Colloque organisé par l'Association pour la mixité
et l'égalité dans la petite enfance

Mixité professionnelle dans la petite enfance

Témoignages, analyses, perspectives & regards croisés France/Europe

Image libre de droits-iStock

Vendredi 13 janvier 2017
9 h - 17 h

Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes
Amphithéâtre Laroque
14, avenue Duquesne 75007 PARIS

Sous le haut patronage de Madame Laurence ROSSIGNOL
Ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes

Action financée par la Région Île-de-France et avec le soutien du Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes

amepe mixité et égalité
plus d'hommes dans la petite enfance

Programme

« Mixité professionnelle dans la petite enfance »

Témoignages, analyses, perspectives & regards croisés France/Europe

8h15 Accueil des participant.e.s

9h00 Ouverture du colloque

Madame Laurence Rossignol, *Ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes (sous réserve)*

9h15 Introduction de la journée
Mike Marchal, *responsable de projet à Efpp, Président Amepe*

9h30 **Conférences 1ère partie : les masculinités au travail dans la petite enfance**

Modérateur : François Ndjapou, *psychologue social, formateur et doctorant « care et mixité dans l'éducation des jeunes enfants »*

- **Les métiers de la petite enfance seraient-ils incompatibles avec la masculinité ?**
  Nicole Mosconi, *professeure émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris Ouest Nanterre La Défense, spécialiste de la mixité de sexe et de l'éducation à l'égalité entre les sexes.*
- **Les hommes sont ils des travailleuses du care comme les autres ?**
  Pascale Molinier, *Professeure de psychologie sociale, Directrice de l'UTRPP Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité*

10h45 Pause / visite exposition

11h00 **Conférences 2ème partie : la mixité dans la petite enfance en Europe : pourquoi et comment faire?**

Modérateur : Mike Marchal, *responsable de projet à Efpp, Président Amepe*

- **Est-il possible de réaliser la mixité dans le secteur de la petite enfance?**
  Dr. Jan Peeters, *Université de Gand, Belgique, Centre d'Innovation de la Petite Enfance*
- **Plus d'hommes dans l'éducation et les soins aux jeunes enfants- Avons nous besoin d'eux, et si oui- comment les recruter ?**
  More men in ECEC (Early Childhood Education and Care) - Do we need them, and if - how do we get them?
  Tim Rohrmann, *Psychologue et éducateur, Professeur en psychologie du développement et éducation de la petite enfance Université des Sciences appliquées à Dresde en Allemagne*
  (La conférence sera traduite en simultanée)

12h45 Pause Déjeuner / visite exposition

14h00 **Table ronde n°1 : l'orientation et la formation professionnelle des hommes vers la petite enfance : comment lever les obstacles ?**

Modérateur : Nicolas Murcier, *sociologue, juriste et responsable de projet à Efpp*

- **Témoignages d'étudiants éducateur de jeunes enfants / vidéos**
  Enrique Garcia, *Formateur centre l'Horizon*
- **Les hommes dans les métiers de la petite enfance: au risque d'une triple disqualification?**
  Françoise Vouillot, *INETOP-Le Cnam Maîtresse de conférences en psychologie de l'orientation/Membre du Haut conseil à l'Egalité Femmes/Hommes*
- **Les enjeux de la mixité dans la formation des éducateur.trice.s de jeunes enfants**
  Véronique Tiberge, *Directrice centre formation l'Horizon*
  Marie-Christine David, *Directrice générale de l'école EFPP*

Échanges avec la salle

15h00 **Table ronde n°2 : Recruter des hommes dans la petite enfance, enjeux des équipes mixtes**

Modératrice : Catherine Lelièvre : *Directrice de rédaction « Les pros de la petite enfance »*

- **Un homme à la tête d'un multi accueil**
  Cyrille Godfroy, *Directeur Multi-Accueil «Les P'tites Pousses», Communauté de communes des 3 Frontières (57)*
- **Diversité de genre chez les professionnels de la petite enfance : inclusion ou intégration**
  Frédéric Bernard, *Directeur Crèche Cascadine, Louviers (27) Crèche Attitude*
- **Un homme à la crèche**
  Thomas Grillot, *Chargé de recherche, CNRS et EHESS*
- Sandra Küntzmann, *Vice-présidente de la Fédération du service aux particuliers – FESP, présidente de e-comme enfants*

Échanges avec la salle

16h00 **Table ronde n°3 : Quelles perspectives pour la mixité dans ce secteur ?**

Modératrice : Marie-Nicole Rubio : *Directrice « Le Furet »*

- **Perspectives sur la politique de mixité professionnelle entre les femmes et les hommes**
  Marine Darnault, *Cheffe de bureau à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes , SDFE/ DGCS*
- **Garde et petite enfance, mettre fin au monopole des femmes**
  Olga Trostiansky, *Fondatrice et présidente du Laboratoire de l'Egalité*
- **Masculinités et participation des hommes à l'égalité**
  Bénédicte Fiquet, *chargée de mission genre, association Adéquations*
- **Agir aujourd'hui pour plus de mixité demain**
  Mike Marchal, *responsable de projet à Efpp, Président Amepe*

17h00 **Fin du colloque**

Résumés des communications

Nicole Mosconi

Les métiers de la petite enfance seraient-ils incompatibles avec la masculinité ?

Il faut tout d'abord rappeler la situation minoritaire des hommes dans les métiers de la petite enfance dans le contexte social général de la division sociosexuée du marché du travail qui produit tout un ensemble de croyances sur les métiers « faits pour » les hommes ou les femmes.

C'est dans ce contexte social d'ensemble que peut se comprendre la pratique du métier. Bien que la formation donne les mêmes compétences professionnelles aux personnes des deux sexes, tout un ensemble de difficultés qui se jouent dans les interactions avec les collègues et avec les parents, rend l'exercice du métier plus complexe pour les hommes que pour les femmes, même si, par ailleurs, leur situation minoritaire peut aussi leur conférer certains privilèges. On peut aussi souligner l'intérêt d'un personnel mixte pour des structures qui se soucient de donner une éducation égalitaire aux enfants.

Pascale Molinier

Les hommes sont ils des travailleuses du care comme les autres ?

Les métiers du soin et de l'éducation sont féminisés et les hommes minoritaires. Sont-ils des travailleuses du care comme les autres ? Oui, si l'on prend comme centre de gravité les processus de subjectivation par le travail lui-même : même formes d'intelligence sollicitées, mêmes sensibilités, même défenses. Non, si l'on considère qu'à fonction égale, les attentes auxquelles les unes et les autres doivent répondre sont souvent différenciées par le genre. Différentes expériences de terrain permettront d'illustrer ces contradictions, en psychiatrie notamment. Gageons que ce dépaysement du côté du soin aux adultes permettra d'éclairer aussi les problématiques de l'éducation et de la petite enfance.

Prof. Dr. Tim Rohrmann,

Plus d'hommes dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants - Avons-nous besoin d'eux, et si oui - comment pouvons-nous les recruter?

Les hommes dans l'éducation et l'accueil de la petite enfance est une question dans toute l'Europe depuis quelques décennies maintenant. Pourtant, la proportion de travailleurs de sexe masculin reste faible dans la plupart des pays. Est ce qu'il importe vraiment d'avoir plus d'hommes, et si oui, pourquoi en avons-nous encore si peu?
La présentation donne un aperçu international des projets récents et des résultats de la recherche sur les hommes et l'équilibre entre les sexes dans le domaine de l'éducation et l'accueil des jeunes enfants. Elle souligne également les nouvelles orientations pertinentes pour l'élaboration des politiques publiques. Dans le cadre d'un travail sur l'égalité entre les sexes, les travailleurs hommes peuvent contribuer à la qualité et à une plus grande diversité dans le secteur de la petite enfance. Pour y parvenir, des stratégies à long terme pour une meilleure égalité professionnelle sont nécessaires.

Prof. Dr. Tim Rohrmann est psychologue et pédagogue et professeur pour le développement de la petite enfance et de l'éducation à l'Université des Sciences Appliquées de Dresde, en Allemagne. Mr Rohrmann est un expert bien connu sur les questions de genre dans la recherche, la pratique et la politique. Un objectif important de son travail est la situation des hommes dans les domaines éducatifs, les stratégies et les mesures visant à une plus grande proportion de travailleurs de sexe masculin. Il a beaucoup publié sur ces questions et il est animateur d'un réseau international de recherche sur l'équilibre entre les sexes au sein de EECERA, l'Association européenne de recherche en éducation de la petite enfance.

Dr. Jan Peeters

Est-il possible de réaliser la mixité dans le secteur de la Petite Enfance?

Depuis plus de vingt ans, des actions sont menées dans différents pays pour augmenter le nombre d'hommes dans le secteur de la Petite Enfance. Les résultats de ces actions ne sont pas encourageants. Dans la plupart des pays, le nombre d'hommes ne dépasse pas les 3%.

Pendant cette intervention, nous allons regarder quelles actions entraînent des résultats positifs. Nous allons surtout parler d'une recherche récente sur les assistants (Atsem en France) qui travaillent dans le secteur de la Petite Enfance en Europe. Principalement dans les pays scandinaves, les assistants ont joué un rôle important pour augmenter le nombre d'hommes dans le secteur. Mais la formation initiale dans ces pays est également à la base d'une approche pédagogique plus neutre et qui attire davantage d'hommes.

Françoise Vouillot

Les hommes dans les métiers de la petite enfance: au risque d'une triple disqualification?

Quand les garçons/les hommes choisissent de s'orienter vers un métier de la petite enfance, cela vient heurter la conviction que ces métiers sont «naturellement» des métiers «de femmes» au sens où il faudrait être une femme biologique pour exercer correctement ces métiers. C'est pour cela que ces métiers ne sont pas perçus comme hautement qualifiés (il suffit d'avoir des qualités «féminines» et non des compétences qui, elles s'acquièrent) et par conséquent sont peu valorisés socialement.
Ainsi quand un homme se mêle du «naturellement féminin» il encourt 3 types de risques:
- une disqualification identitaire: ne plus être vu comme un «vrai» homme
- une disqualification «sexuelle» et morale: être soupçonné d'être «un homosexuel potentiellement pédophile»
- une disqualification socio-économique: exercer un métier à faible valeur de prestige, de rémunération et donc qui n'assure pas la considération sociale.

Ces trois types de risques affectent la projection identitaire mise en jeu lors des choix d'orientation et sont des freins à ce type de projet notamment à l'adolescence. Dans le même temps cela indique les dimensions sur lesquelles travailler pour aider les garçons et les hommes à subvertir les normes.

Bénédicte Fiquet

« Masculinités et participation des hommes à l'égalité »

Dans quelle mesure l'égalité entre les femmes et les hommes passe-t-elle par l'émancipation des hommes ? Quels types d'initiative répondent aujourd'hui à la nécessité de redéfinir le « masculin « pour établir des rapports sociaux entre femmes et hommes égalitaires ? C'est une partie du chantier ouvert par la dernière publication de l'association Adéquations : Vers l'égalité des femmes et des hommes : questionner les masculinités».

Cyrille Godfroy

Un homme à la tête d'un multi accueil

Au delà du challenge professionnel qu'est la participation à la création d'un nouvel établissement, le poste de directeur de multi accueil est un challenge au quotidien. En effet, du suivi des derniers mois de chantier à l'ouverture et à l'accueil des familles, il y a une multitude de situations où la position d'homme dans la petite enfance engendre des anecdotes. De la surprise des collègues lorsque j'ai porté un enfant ou j'ai changé un bébé à celle des parents quand je donne un coup de main à plier le linge, c'est dans les actes du quotidien que je montre l'importance de la mixité dans la petite enfance en illustrant tout simplement qu'aucune tâche n'est spécifique.

Educateur de Jeunes Enfants depuis 15 ans, Cyrille Godfroy s'est investi dans la reconnaissance du métier en participant d'abord à l'animation d'un site Internet pour les EJE (Passerelles-EJE), puis en adhérant à la FNEJE (Fédération Nationale des Éducateurs de Jeunes Enfants). Confronté tout naturellement à la mixité dans la petite enfance dans ses différents postes, il a rejoint cette année l'AMEPE.

Frédéric Bernard

Diversité de genre chez les professionnels de la petite enfance : inclusion ou intégration

Je baserai ma présentation sur mon expérience de masculinité dans un milieu essentiellement féminin. Avant d'être directeur, j'ai travaillé comme infirmier ou puériculteur en soins à égalité de niveau avec mes collègues.
Inclure signifie pour moi ne rien changer au milieu en raison de la différence, intégrer modifier le milieu de travail pour un travail en synergie. Cela fonctionne pour nombre de différences (genre, handicap, origine socio-culturelle….)

Frédéric Bernard est puériculteur, directeur de crèche depuis bientôt 20 ans (ouverture de 2 structures multiaccueil), ouverture d'un RAM en zone rurale (6 ans), expérience de formation en école d'EJE et auprès de professionnels petite enfance en poste, intérêt pour la bienveillance en crèche, le travail en équipe pluridisciplinaire, la place des parents dans les structures d'accueil de jeunes enfants, l'écologie, la conduite de projets innovants, en apprentissage permanent….

A l'occasion du colloque de l'AMEPE
Vernissage & inauguration de son exposition

« *PORTRAITS SUR LA MIXITÉ DANS LA PETITE ENFANCE* »

Concue par l'Amepe, financée par la Région Île-de-France,
avec le soutien du Ministère des Familles, de l'Enfance
et des Droits des femmes

Conception, graphisme : Amepe / Renaud Courtecuisse

Informations

ADRESSE

Ministère des Affaires sociales,
de la Santé et des Droits des femmes
Amphithéâtre Laroque

14, avenue Duquesne
75007 PARIS
sur présentation d'une pièce d'identité

INSCRIPTION

Entrée sous réserve d'une **inscription préalable**

www.weezevent.com/colloqueamepe

Frais d'inscription : 20 euros
(possibilité formule déjeuner à 10 euros au ministère)

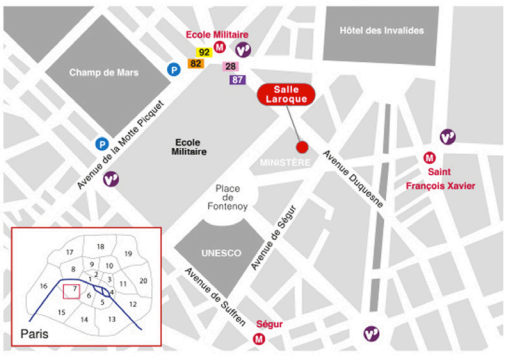
Clôture des inscriptions au 15/12

Renseignements : **colloque.amepe@gmail.com**
Site internet : **https://amepeblog.wordpress.com**

METRO

Ecole militaire (ligne 8)
St François Xavier (ligne 13)
Ségur (ligne 10)

BUS
Lignes 28 et 87



ITINERAIRES :

De Gare de Lyon : 28 minutes
Métro Ligne 14 (Station Madeleine)
puis ligne 8 (Station Ecole Militaire)

De Gare d'Austerlitz : 35 minutes
Métro ligne 10 (Station Ségur)

De Gare Montparnasse : 16 minutes
Métro ligne 13 (Saint-François-Xavier)

De Gare du Nord : 40 minutes
Métro ligne 4 (Station Strasbourg
-Saint Denis)
puis ligne 8 (Station Ecole militaire)

De Gare de l'Est : 37 minutes
Métro ligne 4 (Station Strasb.-Saint Denis)
puis ligne 8 (Station Ecole militaire)

De l'aéroport Roissy C.de.Gaulle : 1h10
RER B et métro ligne 10 (Station Ségur)

De l'aéroport Orly : 1h10
Métro ORV, RER B et Metro ligne 6
(Station Sèvres-Lecourbe)