"DREAM" : Development and Run-test of an Educational Affective Model

Programme ERASMUS + - KA2 Strategic Partnership for School Education

Cooperation for innovation and the exchange of good practices

DREAM-PROJECT : COLLOQUE

« Les émotions des enfants : un enjeu majeur dans les pratiques éducatives professionnelles »

Mercredi 22 mai 2019
9h00–17h30

au Centre de formation de L'Horizon
6, rue Paul Bert – 92240 Malakoff

PRÉSENTATION :

Le projet « DREAM » (2016-2019) est un programme de recherche et de formation européen rassemblant autour de l'université des sciences de l'éducation de Florence (Italie), des institutions partenaires, des chercheurs et professionnels investis dans le secteur de l'enfance (de la naissance à 10 ans). Ce dispositif a été développé sur 3 années dans le cadre d'une recherche-action (en ateliers « workshops ») avec, pour l'Horizon, des **professionnels issus de trois secteurs de la petite enfance, de l'éducation, de l'enseignement et de l'animation socioculturelle**.
Ces travaux en petits groupes d'une quinzaine de professionnels (mode de travail commun à tous les partenaires du programme) nous a conduit à proposer ensuite dans chacun de nos pays un dispositif de formation construit à partir d'un recueil commun des repères clés (« Guidelines ») sur ce que sont les émotions. L'Horizon a proposé la mise en place d'une **formation-expérimentation** de trois journées afin de mettre en œuvre les acquis et résultats de la recherche, plutôt qu'une transmission directe de connaissances. Ce dispositif de formation original qui a mobilisé 40 professionnels s'est terminé fin mars 2019.

Ce colloque final vient clôturer les trois années de recherche-action européenne et le dispositif de formation-expérimentation sur les émotions. Nous vous proposons donc de venir participer au débat sur **l'enjeu majeur que constitue la prise en compte des émotions des enfants dans les pratiques éducatives professionnelles** avec Bernard GOLSE, Aksel KILIC, Jean-Marie BATAILLE.

Ce colloque ouvert à tous, animateurs, étudiants, éducateurs, enseignants, se propose en matinée de présenter et d'articuler les résultats du programme de recherche DREAM avec des **conférences thématiques,** puis d'offrir ensuite des **ateliers « Clinique des pratiques »** sur ces questions éducatives dans leur lien avec les émotions. Ces ateliers seront accessibles à un **nombre restreint** de professionnels animateurs, éducateurs, enseignants et étudiants de L'Horizon.
Pour information de dernière minute : nos partenaires de la *ErasmusHogeschool* de Bruxelles qui forment des *Coachs pédagogiques* (EJE en Belgique), très intéressés par le programme DREAM, participeront à nos travaux tout au long de cette journée.

ORGANISATION ET DÉROULEMENT

Coordination et animation : Anne-Marie DOUCET-DAHLGREN, chercheuse et docteure en sciences de l'éducation, responsable scientifique du programme DREAM ; Didier FAVRE, directeur-adjoint de L'Horizon, responsable du programme DREAM, psychosociologue ; Cécile SELLINCOURT, formatrice à l'Horizon, psychosociologue et psychomotricienne ; Frédéric COMBES, comédien et formateur ; Yves HERBEL, enseignant co-directeur de l'Ecole nouvelle de La Source.

INTERVENANTS pour les conférences thématiques et ateliers « clinique des pratiques » :

Aksel KILIC : Professeure des écoles, docteure en sciences de l'éducation. Chercheuse associée au CERLIS (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux), Université Paris Descartes.

Jean-Marie BATAILLE : Pédagogue, co-fondateur des pédagogies de la décision. Chargé d'enseignement Paris 13 Villetaneuse. Membre associé du laboratoire EXPERICE. Directeur des éditions « Le social en fabrique ».

Pr Bernard GOLSE : Pédopsychiatre, psychanalyste. Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université Paris Descartes.

Argumentaire général : à la suite de la présentation en ouverture des résultats de la recherche-action DREAM, les conférenciers articuleront leur propos autour de **l'enjeu des émotions au regard de spécificités de leur approche :** de la vie affective et émotionnelle des enfants dans sa rencontre avec autrui ; de la culture professionnelle et de ses enjeux face au défi des émotions dans un contexte qui les méconnait ; de la pédagogie et de ses réponses, « dispositifs et organisations » dans la prise en compte des émotions dans ces moments de vie délicats que sont les séparations.
Les conférences se succéderont et dureront chacune 30 minutes puis après une pause un débat sera ouvert par les coordinateurs avec le public et les intervenants sur **l'enjeu majeur** que constitue **la prise en compte des émotions des enfants dans les pratiques éducatives professionnelles.** Les ateliers en « clinique des pratiques » qui suivront l'après-midi, permettront de prolonger les échanges en nous centrant sur les pratiques et situations des participants.

TITRES ET CONTENU DES CONFÉRENCES THÉMATIQUES :

Bernard GOLSE. « Affects ou émotions : la question du plaisir (partagé) au fil du développement ».
Les affects se vivent au niveau du sujet lui-même tandis que les é-motions se partagent dans l'échange relationnel. Du point de vue psychanalytique, les affects se réfèrent à la théorie des pulsions, les émotions à la théorie des relations d'objet. L'auteur montrera comment la question du plaisir partagé est centrale dans l'approche piklerienne du développement, dans

le fonctionnement de la mémoire et dans la dynamique générale des apprentissages.

Aksel KILIC. « Émotions et cultures enfantines à l'épreuve de l'ordre scolaire ». Cette conférence s'appuiera sur les matériaux de terrain issus de la recherche doctorale de l'auteure et s'intéressera à la prise en compte ou non des émotions des enfants par les enseignants de l'école primaire. A partir d'exemples concrets concernant la sphère enfantine entre pairs, nous verrons que la dimension émotionnelle peut, dans certains cas, s'inscrire dans une concurrence avec l'ordre scolaire.

Jean-Marie BATAILLE. « Prise en compte des émotions dans les situations éducatives, l'exemple des colonies de vacances ». Comment gérer les émotions au sein des groupes d'enfants ? La pédagogie a inventé plusieurs situations dans lesquelles les émotions sont prises en compte. Nous nous intéresserons ici plus particulièrement aux colonies de vacances, moment singulier d'éloignement de la famille, et qui modifie, de fait, le rapport aux émotions. Nous regarderons comment les émotions sont prises en compte dans plusieurs « institutions » en colonie de vacances : les réunions et les chambres.

ATELIER CLINIQUE DES PRATIQUES

Argumentaire général : A la suite du débat, qui nous permettra d'articuler les trois conférences, les ateliers viseront à approfondir les réflexions des participants autour des pratiques et questionnements sur la prise en compte des émotions dans les interactions, leur relation et situations aux enfants, aux parents … et à la pédagogie.

Trois cliniques sont donc proposées par les conférenciers et les coordinateurs :

1. Une clinique **institutionnelle et pédagogique** autour des situations, du projet des structures éducatives d'accueil d'enseignement et de formation. Jean-Marie BATAILLE, co-animation D.FAVRE.
2. Une clinique de la **rencontre avec les parents** et de la culture professionnelle : Aksel KILIC, co-animation Anne-Marie DOUCET-DAHLGREN et Yves HERBEL.
3. Une clinique de **la relation au plus près de la rencontre**, de l'accompagnement de l'enfant et de son développement : Bernard GOLSE, co-animation Cécile SELLINCOURT et Frédéric COMBES.

POUR UNE CLINIQUE DES PRATIQUES

ATELIER 1 *: Pour une clinique pédagogique et institutionnelle de la prise en compte des émotions*. **Jean-Marie BATAILLE**. **Atelier : « Construire les situations pédagogiques du quotidien pour une prise en compte des émotions ».** À partir de la présentation par les participants de situations vécues selon leurs différents contextes professionnels (en animation, d'enseignement ou d'accueil et d'éveil) nous tenterons de définir ensemble les conditions éthiques (valeurs), pratiques et théoriques (savoirs) que doivent remplir ces situations de travail pour prendre en compte les émotions des enfants et des professionnels.

ATELIER 2 : *Clinique de la rencontre parents-professionnels, interactions et émotions*. **Aksel KILIC. Atelier : « La dimension émotionnelle dans les relations entre les professionnels et les parents d'élèves ».** Dans cet atelier seront abordées toutes les situations (entretiens, réunions, discussions au guichet...) comme lieux où les émotions des professionnels et celles des parents d'élèves se rencontrent et peuvent rentrer en tension. L'objectif sera d'interroger la gestion des émotions dans ce type spécifique d'interactions afin d'en analyser la complexité et les enjeux.

ATELIER 3 : *Clinique du jeu et des interactions autour du plaisir partagé*. **Bernard GOLSE. Atelier : « Liberté de mouvement et liberté de pensée (les apports d'Emmi PIKLER) ».** Les travaux de l'Institut Pikler-Loczy à Budapest seront rapidement présentés et l'atelier fonctionnera autour de courtes séquences vidéo montrant la place centrale du plaisir partagé dans la qualité des soins précoces.

Déroulement de la journée :

Matin : 9h00
9h00 Accueil café.
9h30-10h00 plénière : présentation du programme DREAM, productions et résultats.
10h00-11h30 : table ronde des 3 conférenciers.
11h30 : pause.
11h45-12h30 : débat avec la salle et table ronde.

Midi : 12h45-14h, repas libre dans le quartier. Cafétéria à disposition, micro-ondes, commerces et restaurants à proximité. On peut amener son repas, frigos à disposition.

Après-midi : 14h00
14h-16h45: Ateliers Clinique en sous-groupes.
16h45 : pause.
17h00-17h30 : retour en plénière. Restitutions des éléments clés et bilan. Évaluation du colloque (questionnaire).

17h30 : Conclusion des travaux.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Lieu : L'HORIZON, 6 rue Paul Bert; 92240 MALAKOFF, France
Contact : Ana Hernandez tél : 01 55 48 93 68 E-mail : a.hernandez@cfhorizon.com
Repas libre : sur place « cafétéria étudiant » avec votre propre repas (au frigo) ou bien nombreuses possibilités tout autour dans le quartier et au centre-ville.

Coût pour les professionnels : 30€, inscription pour la journée, conférences et ateliers.
Nombre de places : 40 pour les professionnels
Les étudiants de deuxième année DE EJE de l'Horizon assisteront aux conférences du matin.

ATELIERS. Pour les ateliers, l'inscription se fait à l'avance par retour de bulletin, avec obligatoirement deux choix à indiquer. La répartition finale appartiendra aux organisateurs afin d'équilibrer les groupes autant que faire se peut (10 à 20 places par groupes sont possibles).

Bulletin d'inscription
(A retourner à Ana Hernandez - a.hernandez@cfhorizon.com - ☎ 01 55 48 93 68)
Centre de Formation L'Horizon 6-10 rue Paul Bert 92240 Malakoff

Colloque DREAM-PROJECT Le Mercredi 22 Mai 2019

Participant :
Nom : ……..Prénom :……
Adresse
personnelle : ……
……
Tél : ……
E-mail :……
Profession : ……
Secteur d'activité :

- ☐ Animation socio-culturelle et loisirs
- ☐ Préscolaire et scolaire
- ☐ Petite Enfance 0-3 ans

Adresse
professionnelle : ……
Avez-vous déjà participé au cycle des 3 journées de formation DREAM : ☐ Oui ☐ Non

Si financement individuel employeur :
Nom de
l'organisme : ……
Représenté par : ……..
Fonction : ……
Adresse : ……
Tél :……
E-mail : ……

Fait
à : ……Le : ……

Signature et cachet de l'Organisme financeur

Merci de numéroter les ateliers par <u>ordre de préférence</u> :

☐ Atelier 1 : « Construire les situations pédagogiques du quotidien pour une prise en compte des émotions »
☐ Atelier 2 : « La dimension émotionnelle dans les relations entre les professionnels et les parents d'élèves »
☐ Atelier 3 : « Liberté de mouvement et liberté de pensée (les apports d'Emmi Pikler) »

<u>Nous attirons votre attention sur le fait que le nombre de places étant limité à 40 professionnels, les inscriptions seront traitées par ordre de réception.</u> **<u>Un chèque de 30 € est à joindre obligatoirement à l'inscription</u>**

<u>Pour tout renseignement</u> : d.favre@cfhorizon.com / c.sacchetto@cfhorizon.com

N° SIRET : 784 547 481 000 35 **N° Formation continue : 11 92 16556 92**