**Conseils de lectures pour les parents**

**Ouvrages J Serres**

*Petite enfance et neurosciences  : (Re)construire les pratiques*, Christine Schuhl et Josette Serres, Éd. Chronique sociale, 2015.

*Les pratiques pédagogiques des crèches à l’appui de la recherche*, Laurence Rameau et Josette Serres, Éd. Philippe Duval, 2016.

Les yeux sont le miroir de l'âme, chapitre dans "Boris Cyrulnik et la petite enfance", Josette Serres, sous la direction de [Boris Cyrulnik](https://www.amazon.fr/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Boris+Cyrulnik&search-alias=books-fr&field-author=Boris+Cyrulnik&sort=relevancerank), Editions Philippe Duval (2016)

*Laissons les expérimenter ! accompagner la construction des connaissances chez le jeune enfant.* Josette Serres et Christine Schuhl. Ed, Chronique sociale (2020)

**Autres lectures**

**Listes d'ouvrages**

**J. Nadel**, Imiter pour grandir, Dunod, 2016

**O. Houdé,** Apprendre à résister, Le Pommier, 2014

**E. Gentaz,** La vie secrète des enfants, Odile Jacob, 2016

**A. Gopnik**, L’anti-manuel d’éducation; l’enfance révélée par les sciences, Essai- Le Pommier, 2016

**D. Kahneman** , Système 1et Système 2: Les deux vitesses de la pensée, Paris, Flammarion, 2016

**C. Gueguen,** Pour une enfance heureuse, Paris; Pocket 2015

**R. Lecuyer,** L'intelligence de mon bébé en 50 questions - Dunod 2014

**R. Lecuyer,** La construction des premières connaissances - Dunod - 2014

**P. Rochat,** Le monde des bébés - O. Jacob, 2006

**A. Gopnik, A. Meltzoff, P. Kuhl,** Comment pensent les bébés ? - Le pommier,2005

**S. Dehaene**, Apprendre ! les talents du cerveau, le défi des machines- O. Jacob 2018

**Marie Noëlle Clément,** Comment te dire ? Savoir parler aux tout-petits, Philippe Duval 2013

**Barbara Abdelilah-Bauer,** Le défi des enfants bilingues. Grandir et vivre en parlant plusieurs langues, La découverte, 2008

**Moins sérieux mais utile:**

**Héloïse Junier**. Le manuel de survie des parents. Des clés pour affronter toutes les situations . InterEditions, (2019)

Sur le langage

**ABDELILAH-BAUER B.,** (2006). *Le défi des enfants bilingues, éd.* La découverte.

**BAKHTINE M.,** (1977).*Le marxisme ou la philosophie du langage,* Ed. de Minuit.

**BAUTIER E.,** (2006). *Apprendre à l’école, apprendre l’école,* éditions Chronique sociale.

**BOIRON V.,** (à paraître). «  Développement du langage et de la pensée : quelles interactions à l’école ? Des ruptures à risque, facteurs de difficultés », coll. Colloque FNAME 2009*,* Retz.

**BONNERY S.,** (2007). *Comprendre l’échec scolaire,* éd. La dispute

**BRIGAUDIOT M., DANON BOILEAU L.,** (2009).*La naissance du langage,* PUF.

**BRUNER J.,** (1991).*… car la culture donne forme à l’esprit***,** éd. ESHEL.

**BRUNER J.,** (1987). *Comment les enfants apprennent à parler*, Retz.

**COLETTA J-M.,** (2004). *Le développement du langage chez l’enfant de 6 à 11 ans,* Mardaga.

**DALGALIAN G.,** (2000).*Enfances plurilingues,* L’Harmattan*.*

**FLORIN A.,** (1999). *Le développement du langage*, Dunod.

**GOPNIK A., MELTZOFF A.,** **KULH P.,** (2005). *Comment pensent les bébés ?,* éd. Le Pommier.

**KARMILOFF K.,** (2003). *Comment les enfants entrent dans le langage,* Retz..

**PICQ P., SAGART L.,** (2008). *La plus belle histoire du langage,* Seuil

**R. Bijeljac-Babic.** *L'enfant bilingue : de la petite enfance à l'école.* O. Jacob 2017

*B. Boysson de Bardies*