

Association des Collectifs Enfants, Parents, Professionnels de la Région Île de France – ACEPPRIF

120, rue des Grands Champs - 75020 Paris

Tél. 01 40 09 60 60

Fax. 01 40 09 72 57

Email : acepprif@acepprif.org

Site : www.acepprif.org



RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITES

2020

SYNTHESE

Nous sommes réunis en AG aujourd'hui pour rendre compte de nos activités mais aussi pour nous fédérer autour de ce que nous défendons dans le réseau de nos crèches associatives parentales et par conséquent à l'Acepprif.

En Ile de France, nous sommes 131 structures soit environ :

- 2200 enfants accueillis et autant de familles (16 enfants en moyenne)
- 800 salariés (6 salariés en moyenne)

Ce que l'Acepprif défend et promeut pour le jeune enfant, son épanouissement et sa place dans la Société, c'est la collaboration parents-professionnels dans le cadre de son accueil et de celui de sa famille, la co-éducation. Nous en avons fait notre modèle. Sur cette base nous défendons aussi l'accueil de la diversité.

La décision parentale est aussi au cœur de nos projets associatifs dont celui de l'Acepprif. Nous fonctionnons sur le mode de la démocratie participative et directe. L'engagement de tous est requis et chaque voix compte.

Dans nos associations, nos crèches, à l'Acepprif, nous avons décidé également de faire une place à l'expression des professionnels et les rapports sociaux sont de nature collaborative plus que hiérarchique. L'association parentale, l'engagement à l'Acepprif est une aventure bien éloignée des canons de management dominants.

L'Acepprif promeut aussi en direction de son réseau et pour elle-même, une identité d'employeur responsable vis-à-vis des équipes professionnelles et concernant la gestion administrative et financière. Cette identité doit être durable. A cet effet la formation continue en direction des professionnels et la formation insertion par la qualification sont des engagements politiques forts de l'Acepprif.

Nous voulons aussi faire de nos crèches, de l'Acepprif, des lieux de vie et de travail propices à l'épanouissement de chacun, des lieux de ressourcement et d'échanges. Plus que jamais le réseau doit se renforcer et rester de proximité. Nous invitons chaque association parentale à se doter d'une commission correspondant Acepprif en son sein afin de participer à la vie du réseau et s'enrichir mutuellement. La Pandémie que nous avons traversée nous a fait prendre conscience des essentiels et de notre besoin de solidarité.

Tout ceci fonde le projet de l'Acepprif qui accompagne et anime son réseau depuis 1982 y compris dans ses relations partenariales et institutionnelles.

L'équipe salariée de l'Acepprif c'est 11 salariés permanents, 5 formateurs vacataires et 10 à 12 personnes en chantier d'insertion.

L'Acepprif exerce ses activités à travers 4 secteurs : l'animation de réseau – l'accompagnement des parents et des professionnels – la formation continue, qualifiante et professionnalisante – enfin il y a tout le travail du CA et de ses commissions associées.

I. Animation de réseaux : crèches, UPP, LAEP

L'Acepprif **anime 3 réseaux** qui ont en commun de se fonder sur une valeur commune à savoir la collaboration entre parents et professionnels autour de l'enfant, la co éducation.

Les crèches – les Laep.

Sonia en lien avec Guylène ont en charge l'animation du réseau Laep du 93. C'est un réseau de professionnels.

En 2020, L'Acepprif est devenue membre fondateur et adhérente de l'AFUPP IPC, l'association qui fédère les UPP. Pour rappel, la démarche/projet UPP est politique. Elle rend visible la voix des parents peu entendue à travers la mobilisation d'un groupe de parents sur une recherche universitaire et des actions locales, à l'école par exemple.

Diane en lien avec Guylène et Sylvie ont en charge les UPP.

II. Accompagnement des parents et des professionnels en direction des crèches

Nous accompagnons individuellement 63 crèches dans le cadre du **Relais gestion**. Le RG c'est 5 personnes : Zaïa Baïche, Fabienne Noreve, Gwenaëlle Renault, Layla Fares et Ruffly Lusielà salarié apprenti (embauché en 2021). L'équipe en lien avec les crèches adhérentes au service, la paie et la comptabilité et les diverses déclarations et taxes sociales. Elles vous apportent leur soutien en matière de gestion des ressources humaines. L'année 2020 a été marquée par la crise sanitaire, les fermetures administratives des crèches et la difficulté pour les parents de garder leurs enfants tout en travaillant, la mise en activité partielle des équipes de professionnels et parfois la contamination de certains. Le RG a accompagné les parents dans toutes les déclarations et opérations de paie inédites grâce à leur engagement, leur écoute et leur réactivité.

Il en va de même de Guylène Girard, Joëlle Del Greco, Laurence Montalbetti, Sonia Toupiol qui ont accompagné les réouvertures de crèches sur l'application des protocoles sanitaires, les jauges, les difficultés engendrées...

Sur la **fonction employeur et la gouvernance associative**, nous répondons à vos demandes individuelles toujours de plus en plus nombreuses, sur la ccn, le droit du travail, les différentes réglementations, la formation professionnelle ... vos interlocutrices sont principalement Joëlle Del Greco, Guylène Girard, et Sonia Toupiol.

Nous organisons aussi des ateliers collectifs sur la gestion financière, administrative ... certains n'ont pu être maintenus.

Nous sommes aussi **relais emploi** sur notre site, pour toutes vos offres et demandes Jean Claude Fuentes est votre contact.

En matière de communication, sur notre site, nous mettons à votre disposition via notre boîte à outils les documents, fiches, textes réglementaires et autres circulaires nécessaire à votre quotidien, ceci sans compter sur nos communications régulières, nos alertes adressées par mail.

Nous avons poursuivi et adapté nos **inter-crèches en chaussettes** – moments d'échanges et de débat avec un intervenant sur des thématiques éducatives. Ses rencontres ouvertes à tous les parents et professionnels du réseau, se déroulent habituellement dans une crèche volontaire pour accueillir. En 2020 après un temps de sidération nous les avons reprises en visio sur les thématiques suivantes :

- La sexualité infantile, un sujet toujours épineux ; en présentiel
- Parentalité et petite enfance à l'épreuve de la crise
- Petite enfance et neurosciences
- Favoriser la motricité des jeunes enfants à domicile

Les 3 dernières inter-crèches qui se sont déroulées en visio sont visibles en « replay » sur notre site internet www.acepprif.org

Valorisation des compétences des bénévoles. Le dispositif que nous avons mis en place n'est pas encore suffisamment connu, il s'agit d'accompagner pendant un temps des parents qui souhaitent à partir de leur expérience en crèche parentale, développer un projet de reconversion professionnelle. Laurence et Sonia sont les interlocutrices sur ce dispositif. En 2020, les rencontres n'ont pas pu avoir lieu, mais les outils sont restés disponibles sur le site internet.

Nous proposons également des actions **d'Analyse des pratiques professionnelles** aux RT et Directeurs de crèche du réseau – il s'agit de rencontres mensuelles pour échanger et partager ses pratiques entre pairs. Elsa conduit ces actions. 12 crèches en ont bénéficié en 2020.

III. Formation et accompagnement à la qualification et professionnalisation

En 2020, 255 stagiaires ont été formées par l'ACEPPRIF dans le cadre de la formation continue, des chantiers d'insertion et de prestations pour les CAF.

6 909 heures de formation délivrées.

L'Acepprif est engagée depuis sa création et très fortement, dans **l'accompagnement vers la qualification notamment pour les personnes éloignées de l'emploi** et en fonction des dispositifs en vigueur. Depuis plusieurs années nous accompagnons des salariés en chantier d'insertion que vous accueillez pour la partie pratique dans vos associations. Laurence Montalbetti est référente sur le dispositif en lien avec Guylène. Nous avons des taux de réussite par exemple au CAP AEPE, très satisfaisants. 8/12 ont obtenu leur CAP. 3 d'entre elles ont échoué mais nous les avons accompagnées pour se présenter en 2021.

En termes d'emploi : 2 femmes sont en CDI, 7 ont obtenu un CDD dont 5 dans le réseau. 2 vont rentrer en formation d'auxiliaire de puériculture

Nous proposons également de **l'accompagnement à la VAE** pour les personnes salariées en crèche qui souhaitent se qualifier.

Les autres dispositifs seront présentés par Laurence et nous avons dû organiser des cours en distanciel.

Enfin en matière de **formation continue** nous adaptons nos formations en tenant compte de nos particularités de fonctionnement en crèches associatives parentales. En 2020 nous avons proposé des thématiques de **psychopédagogie** comme l'adaptation-séparation, la gestion des conflits, la pédagogie Montessori mais aussi d'autres liées à l'hygiène et la sécurité en cuisine ou encore La spécificité de la place de **la Responsable Technique, posture intermédiaire**.

Dix journées pédagogiques ont été animées sur les thématiques suivantes : PSC1, l'agressivité, la langue des signes, la communication en équipe, accompagner une nouvelle organisation d'équipe, penser un espace d'éveil sensoriel.

L'offre de formation d'une manière générale est très abondante sur l'Île-de-France et les possibilités de départ en formation compliquées pour les professionnels de nos structures, et cela a été d'autant plus vrai en 2020 du fait de la situation sanitaire et des absences de salariés malades, cas contact, etc.

IV. Vie associative de l'ACEPPRIF

L'Acepprif c'est aussi un **Conseil d'administration** composé d'administrateurs bénévoles parents comme professionnels issus hier comme aujourd'hui, de nos associations parentales. Participent également aux séances du CA les membres de l'équipe salariée de l'Acepprif puisque nous faisons une place aux professionnels.

Son rôle est d'appliquer et développer les orientations prises en AG, de veiller à la bonne gestion RH et financière de notre Association et d'impulser des projets nouveaux en lien avec l'équipe. Nous travaillons sur des thématiques qui nous motivent et sur la base de l'intelligence collective, dans le but de pérenniser notre réseau.

Nos réunions ont lieu en présentiel à raison d'un samedi matin tous les 2 à 3 mois et des réunions à distance par téléphone ou visios.

C'est un lieu de ressourcement qui permet de prendre de la hauteur par rapport à nos problématiques quotidiennes de crèches et l'on profite à travers nos échanges, de l'expérience des autres, c'est une richesse qui se partage.

Dans le cadre du travail du CA, en 2020, nous avons mis en place un groupe de travail Parents qui a et continue de phosphorer sur ce qui va être développé au niveau de l'Acepprif pour permettre un échange d'expériences dynamique au sein du réseau IDF. L'idée d'un forum, de fiches de synthèses pratiques, du correspondant Acepprif, de la présentation de l'Acepprif en direct dans les crèches sortent du travail de ce groupe qui a continué de se réunir en visio ou en présentiel sur 2021. Il s'agit de soutenir et d'alléger la charge qui pèse sur les parents bénévoles gestionnaires par la mutualisation de nos pratiques.

Un groupe de travail de professionnels constitué en 2019 a continué sa recherche sur les rôles et missions du RT, notamment au regard d'une éventuelle prise en charge de tâches administratives.

RAPPORT D'ACTIVITES

2020

Table des matières

I.	Présentation de l'ACEPPRIF	7
1.	L'ACEPPRIF, tête de réseau ACEPP en île de France	7
2.	Une reconnaissance réciproque entre l'ACEPPRIF et l'AF UPP IPC	9
II.	Une année 2020 marquée par la crise sanitaire	10
1.	Les réseaux nationaux comme espaces de mutualisation pour l'ACEPPRIF	11
2.	Ressources spécifiques mises à disposition	11
3.	Accompagnements individualisés	12
4.	Accompagnements collectifs	12
III.	Animation des réseaux	13
1.	Les lieux d'accueil	13
2.	Les Laep 93	15
3.	Les Universités populaires de parents (UPP)	16
IV.	Formations	17
1.	Formation continue	18
2.	Le chantier d'insertion	18
3.	Les Analyses des Pratiques Professionnelles	20
4.	La VAE EJE, la Validation des acquis de l'expérience en vue d'obtenir le diplôme d'Educatrice de Jeunes Enfants	20
V.	Orientations/Projets : visée 2021	22
1.	Continuité des projets	22
2.	Nouvelles perspectives 2021/2022	24
	Avec les partenaires	24
	Au sein du réseau ACEPP	26

I. Présentation de l'ACEPPRIF

1. L'ACEPPRIF, tête de réseau ACEPP en île de France

Un réseau dans le Réseau : l'ACEPPRIF, une des 25 fédérations de l'ACEPP depuis 1982

L'Acepprif s'inscrit dans un réseau national, l'ACEPP, qui fédère des associations régionales ou départementales. Des temps de travail commun ont lieu régulièrement entre fédérations pour s'informer sur les actualités, échanger et mutualiser sur des thématiques communes.

En savoir plus sur l'Acepp : <http://www.acepp.asso.fr>

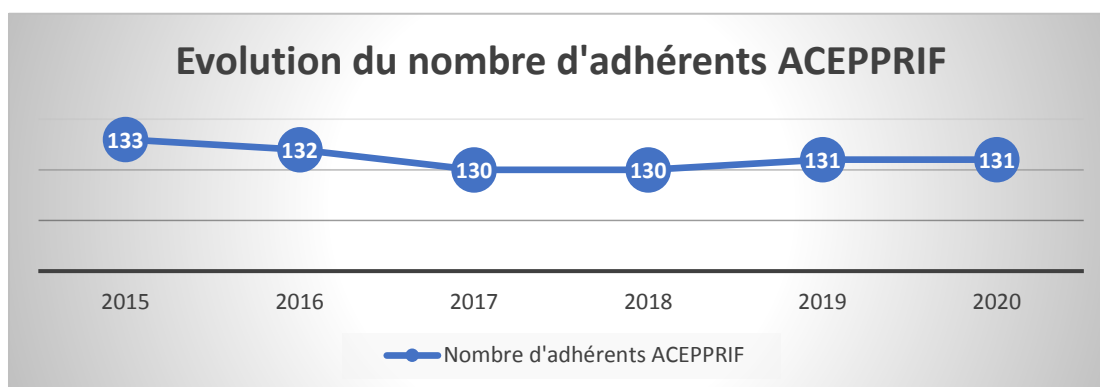
Les fédérations se regroupent par intérêt commun en groupes de travail ; voici les thématiques sur lesquelles l'Acepprif est engagée :

- participation au groupe fédéral « Formation » (mutualisation des supports en vue de la certification des organismes de formation, devenue obligatoire, et montage de la certification « Gérer et animer une crèche à gouvernance participative »).
- Participation au groupe de travail « Laep » (Lieux d'Accueil Enfants Parents) qui permet de mutualiser des informations, des ressources, des pratiques pour accompagner au mieux les Laep sur un territoire

Les lieux d'accueil adhérents à l'Acepprif : description

	TOTAL	Crèches parentales	Crèches associatives	Haltes garderies	Centre de Loisirs	LAEP	Multi-accueil	Jardin d'enfants	Micro-crèches	Jardin d'éveil	Atelier des enfants	Conférences parents
Paris	48	31	5	3		2	5	2				
Seine et Marne	3	2	1									
Yvelines	15	2	4	1		2	1		5			

Hauts de Seine	32	18	2	2			2	2	2		1	2
Seine St Denis	13	7	2	2			2					
Val de Marne	18	13					4	1				
Val d'Oise	2	1					1					



L'Aceprif, c'est un Conseil d'Administration de 6 membres répartis sur le territoire francilien. Les bénévoles de l'Aceprif sont des parents et des professionnel.le.s issus des associations adhérentes, élus pour 2 ans (renouvelables) pour travailler sur les grandes orientations décidées en AG.

C'est également une équipe pluridisciplinaire salariée en 2020 de 11 permanents.tes et 1 salarié en contrat d'apprentissage.

Fabienne Noreve, Zaïa Baïche, Gwen Renault et Layla Farès - accompagnatrices à la gestion
Ruffly Lusiela : Pour étoffer cette équipe du relais gestion et la renforcer, L'ACEPP RIF a fait le choix d'embaucher en contrat d'apprentissage contribuant ainsi à une mission d'intégration et d'appui au parcours professionnel des jeunes. Qui suite au confinement de novembre 2020, n'a rejoint l'équipe qu'à compter du 1^{er} janvier 2021.

Jean – Claude Fuentès Assistant administratif

Joëlle Del-Greco - Responsable adjointe animation du réseau des crèches

Laurence Montalbetti - Responsable adjointe formation – insertion – parentalité

Sonia Toupiol - Coordinatrice adjointe animation de réseau et parentalité

Diane Ladjouzi - Coordinatrice adjointe animation du réseau des UPP et initiatives parentales citoyennes

Elsa Mattioni – Coordinatrice Analyse des pratiques professionnelles et médiation

Guylène Girard – Coordinatrice générale

2. Une reconnaissance réciproque entre l'ACEPPRIF et l'AF UPP IPC

- **Petit rappel de l'engagement dans la démarche UPP**

L'ACEPPRIF s'engage dans la démarche UPP depuis 2009, année où elle a animé et coordonné le collectif UPP de Viry-Grigny. Ce dernier est autonome depuis 2013 car monté en association loi 1901.

Pour rappel, la démarche/projet UPP est politique. Elle rend visible la voix des parents peu entendue, à travers la mobilisation d'un groupe de parents sur une recherche universitaire et des actions locales sur la parentalité et l'éducation. Avec la finalité de construire et de porter avec les professionnels des projets locaux, en croisant les différents regards et savoirs de chacun.

Une mise à disposition depuis 2017 de la coordinatrice générale de l'ACEPPRIF sur la formation/coordination des animateurs de la nouvelle génération UPP intensifie les liens de proximité avec le pôle UPP de l'ACEPP nationale.

- **Vers l'association AF UPP IPC**

En 2018, des parents de collectifs/associations UPP représentés au sein du collège initiatives parentales de l'ACEPP ne se retrouvent plus dans l'association, trop centrée sur les lieux d'accueil. Aussi un collectif ressources composé de parents d'UPP, de professionnels de lieux d'accueil, de la salariée du pôle UPP ACEPP, de fédérations ACEPP, dont l'ACEPPRIF, est créé pour mettre en œuvre l'autonomisation du pôle UPP vis à vis de l'ACEPP. L'AF-UPP-IPC est née.

- **L'ACEPPRIF membre fondateur et adhérente de l'AF UPP IPC**

L'ACEPPRIF se retrouve dans les valeurs et finalités de l'association AF UPP IPC qui voit le jour en avril 2019. L'AF-UPP-IPC se dote d'un fonctionnement en 4 collèges, où le collège des fédérations est représenté: l'ACEPPRIF en est membre. En novembre 2019, s'est tenue la 1ère Assemblée générale constitutive de l'association. Sylvie Bouveret, présidente de l'ACEPPRIF se porte candidate au Conseil d'administration et est élue.

- **Les temps forts en 2020 où l'ACEPPRIF s'est mobilisée :**

Un travail important sur le protocole de "séparation" entre ACEPP et le pôle UPP de l'ACEPP : transfert de subventions, transfert de la ressource salariée ?

Un appui au bureau de l'AF UPP IPC notamment sur le volet relations avec les partenaires ?

L'implication dans l'organisation et l'animation du séminaire annuel de parents à Buthiers (77), à la veille du confinement: 40 parents dont 15 parents d'île de France

Intervention dans l'élaboration du questionnaire et dans l'animation d'entretiens pour l'Enquête "*parents confinés/parents mobilisés*", finalisée en juin 2020. Certaines salariées du chantier d'insertion y ont répondu.

Préparation et participation au comité national de suivi des UPP en direction des partenaires en septembre 2020, à la halle Pajol à Paris.

Implication dans le projet associatif, conçu et écrit par des membres des 4 collèges : séminaire de 2 jours en juillet (77), temps de travail jusqu'en novembre 2020, présentation le 5 décembre 2020 à la 2ème assemblée générale de l'AF-UPP-IPC.

Participation à la conception et à l'animation de l'assemblée générale à distance, vu le contexte du confinement: responsabilité technique dévolue à l'ACEPPRIF pour groupe de travail et vote en ligne,

II. Une année 2020 marquée par la crise sanitaire

2020 a été particulièrement impactée par la crise due au Covid-19. A partir du 17 mars, le confinement, puis le déconfinement et les conditions imposées par l'évolution de la situation sanitaire nous ont conduits à adapter nos modes d'intervention auprès des adhérents et dans nos actions. Nous nous sommes approprié petit-à-petit les outils de travail et de communication à distance, à titre d'exemple les outils Zoom ou Jitsi qui nous ont permis de maintenir une grande partie de nos activités et de nos liens avec le réseau des crèches, des Laep et des UPP.

1. Les réseaux nationaux comme espaces de mutualisation pour l'ACEPPRIF

La crise sanitaire a impacté les lieux d'accueil mais également les fédérations, qui ont dû faire face dans cette période d'incertitude au désarroi de leurs adhérents. Le réseau ACEPP a été alors d'une grande aide, autour de 2 axes principaux :

- Sur la période mars/avril, de nombreux temps d'échange ont eu lieu entre les salariés du Relais Gestion et le groupe qui réunit les salarié.es des Service d'accompagnement à la gestion des fédérations ACEPP. Ceci afin d'adopter des pratiques d'accompagnement communes et s'accorder sur les mesures à appliquer pour gérer cette situation inédite.
- Pour ce qui est des crèches et Laep, l'Acepp, en relation avec les instances nationales, a diffusé les protocoles sanitaires et les mesures gouvernementales très régulièrement, afin que les structures aient un niveau de connaissance de l'évolution de la situation qui leur permette de s'ajuster avec réactivité, et que les fédérations puissent accompagner le plus justement possible les associations. La possibilité d'entraide et de soutien entre fédérations à cette période a également été précieuse.

2. Ressources spécifiques mises à disposition

Les structures accompagnées par l'Acepprif ont bénéficié de plusieurs appuis concrets pendant cette période, adaptés à l'aspect extra-ordinaire de la situation covid :

- Veille et communication étroite sur les évolutions de la situation sanitaire, l'adaptation des modalités d'accueil des enfants suite au déconfinement (conditions d'hygiène à respecter, modes de calcul des participations familiales en lien étroit avec l'ACEPP)
- 5 webinaires réalisés par l'ACEPP nationale ont été relayés pendant le confinement sur la crise Covid et son évolution constante
- Outillage des crèches et Laep via différents supports (résumés, fiches outils, newsletters...) réalisés et mis à jour de façon quasi hebdomadaire durant le confinement : outils en lien avec les webinaires, mises à jour régulières des documents DGCS, mesures barrières, protocoles d'accueil, guides ministériels,

circulaires CNAF aides exceptionnelles Covid, décryptage des informations des partenaires, CPNEF, Uniformation sur les questions de formation...

- Diffusion du cycle de conférences Acepp et des ressources Yapaka pour se ressourcer en tant que parent, que professionnel.le, autour de la crise... mais pas que !
- La mise à disposition de ressources pour les enfants à travers l'envoi réguliers aux parents de liens (idées d'activités, podcasts, applis...), pour mieux vivre le confinement
- Mise à disposition de ressources pour les parents et les professionnels des UPP sur les relations entre parents, enseignants et institution scolaire puisque l'école s'est imposée à la maison du fait de la crise sanitaire.

3. Accompagnements individualisés

Durant cette période éprouvante, les bénévoles, professionnel.les se sont trouvés face à une situation de gestion jusqu'alors inconnue, dans un moment sensible pour tous. Il a donc été nécessaire de prendre le temps d'accompagner les structures dans leurs besoins, leurs questionnements, leurs problématiques singulières.

- **le Relais Gestion** a beaucoup accompagné les EAJE, en particulier quant aux démarches administratives liées à la mise en place de l'activité partielle
- Un accompagnement des bénévoles d'EAJE et des professionnel.les d'EAJE et de LAEP a également été nécessaire pour la mise en place des protocoles sanitaires, gestion des jauges, de l'absence des salariées...

4. Accompagnements collectifs

A côté de ces accompagnements individualisés, des temps collectifs ont été mis en place ou adaptés au contexte spécifique :

- Du soutien a été apporté aux parents, bénévoles des structures :

- Une intercrèches a été mise en place le 8 mai « Parentalité et petite enfance à l'épreuve de la crise » autour des questions de confinement / déconfinement ; une autre a été proposée le 28 novembre pour « Favoriser la motricité des jeunes enfants à domicile », toutes deux en visio

- 1 visio d'accompagnement autour de la reprise d'activité a été organisée en novembre après la sortie du deuxième confinement

- Ainsi que des temps collectifs pour les professionnel.les :

- La mise en place des SPP (soutien aux pratiques professionnelles) : ce dispositif a été financé par la CPNEF pour appuyer les équipes des lieux d'accueil et a bénéficié à 9 d'entre eux, animés à distance par l'équipe en charge de l'Analyse des Pratiques Professionnelles à l'Acceprif.

- Des rencontres-débats à destination des accueillant.es de Laep ont été proposés sur la gestion des confinements/déconfinements, qui ont également permis aux équipes de s'interroger sur le sens des projets malgré les contraintes sanitaires en ces temps troublés (en effet les Laep ne sont pas des lieux de garde).

Au-delà de cette adaptation au contexte sanitaire qui nécessitait une mise en exergue de l'accompagnement spécifique effectué, les activités habituelles se sont poursuivies.

III. Animation des réseaux

L'ACEPPRIF anime 3 réseaux dont la base commune est la coopération entre parents et professionnel.le.s autour de l'enfant.

1. Les lieux d'accueil

Constitué de 131 associations adhérentes sur 7 départements d'Île-de-France, nous représentons environ 2200 enfants accueillis et autant de familles (16 enfants en moyenne par EAJE) et 800 salariés (6 salariés en moyenne par EAJE).

L'animation du réseau est le cœur du métier de l'ACEPPRIF. Cette animation passe par des activités diverses et complémentaires dans un souci constant d'accompagner bénévoles et professionnels dans le cadre de la gouvernance associative et des fonctions inhérentes aux structures d'accueil du jeune enfant, mais aussi pour valoriser les compétences acquises par les bénévoles et accompagner les familles dans leur parentalité.

Accompagnement Individuel :

Nous accompagnons par téléphone, mail et par des rencontres individuelles, via des supports et des outils mis à disposition sur le site internet sur le projet associatif, la Convention Collective Nationale, la formation professionnelle, l'actualité réglementaire...

Accompagnement collectif :

- Ateliers à l'ACEPPRIF sur les questions de gestion financière, gestion sociale, organisation administrative

3 ateliers collectifs sur le calendrier annuel des tâches (afin d'accompagner les nouveaux bureaux dans leur prise de fonction), le système de classification dans la convention collective ALISFA (afin de définir les profils de poste, le calcul de la rémunération, les évolutions dans la structures). Les ateliers collectifs budgets prévisionnels n'ont pas pu avoir lieu.

- Valorisation des compétences des bénévoles de crèches

Des rencontres sont habituellement proposées pour aider les parents à conscientiser et valoriser les compétences qu'ils ont acquis à la crèche au travers de leur engagement bénévole. Ces rencontres ne se sont pas déroulées en 2020, mais les outils sur le site internet sont restés disponibles.

- Dans le cadre du soutien à la parentalité, quatre rencontres Intercrèches en chaussettes ont été organisées sur les thématiques ci-après. Suite au confinement, nous avons adapté nos modalités d'organisation. Grâce aux outils Zoom et Vimeo, nous avons organisé les Intercrèches en visio-conférence et les avons enregistrées et mises à disposition en accès libre sur notre site internet : <https://www.acepprif.org/category/se-former-sinformer/parents-benevoles/inter-creches-en-chaussettes/>.

La première Intercrèches a eu lieu en présentiel, les trois autres en distanciel. Nous avons organisé deux rencontres autour de l'actualité

- La sexualité infantile, un sujet toujours épineux – Jeudi 6 février 2020 à la crèche la Cool Douche 75014 Paris.

- Petite enfance et neurosciences – Samedi 2 mai 2020.
 - Parentalité et petite enfance à l'épreuve de la crise – Vendredi 8 mai 2020.
 - Favoriser la motricité des jeunes enfants à domicile – Samedi 28 novembre 2020.
- Accompagnement à la gestion : 63 crèches sont accompagnées sur leur comptabilité et/ou la gestion sociale. Pendant cette crise, outre la dimension technique du travail, les temps d'écoute et de réassurance des parents gestionnaires ont pris beaucoup d'importance.

Les ateliers collectifs n'ont pas pu se tenir, mais nous avons été disponibles dans l'accompagnement individuel pour les crèches qui ont en fait la demande

A noter que la mise en place du télétravail, antérieure au confinement, a facilité la réactivité pendant cette période, malgré les problèmes informatiques rencontrés en juillet qui ont nécessité un gros surplus de travail et des coûts matériel (serveur informatique tombé hors-service).

2. Les Laep 93

Les LAEP, Lieux d'Accueil Enfants Parents, qui se sont développés dans les années 1990 – dans la filiation des maisons vertes créées par Françoise Dolto – ont pour objet de favoriser la relation enfant-parent, permettre la rencontre d'autres adultes, enfants, cultures, de construire sa parentalité au contact d'autres parents et d'accueillants, rompre l'isolement, socialiser les enfants, les préparer à la séparation du parent pour les plus jeunes, préparer à l'école pour les plus grands.

« Dans les Laep, les accueillants et parents s'essaient ensemble, ici et maintenant, à l'éducation des enfants. Ils échangent implicitement ce signe de reconnaissance : nous sommes adultes et donc nous acceptons la responsabilité de présenter le monde à nos enfants » Luce Dupraz – experte petite enfance

L'Aceprif co-anime avec la Caf 93 un réseau des accueillant.e.s des Laep agréés Caf de Seine-saint-Denis, afin de soutenir le professionnalisme de ces accueillant.e.s mais également de leur permettre d'échanger et mutualiser.

Habituellement, l'Aceprif propose des formations sur la posture d'accueil dans le cadre du réseau, mais en 2020 cela n'a pas été possible. Une formation a été suivie par 16 stagiaires le 6 mars, avant la mise en place du confinement.

Une importante partie de l'activité n'a pas pu se réaliser, toutefois le lien (par mail principalement) a perduré avec les accueillantes, et quelques temps d'échanges ont été mis en place :

- Le 8 juillet, Violeta Escot, psychologue et thérapeute familiale, a animé un temps d'échanges autour de la reprise des accueils en Laep dans le contexte bousculé. 16 participant.es ont ainsi pu mettre des mots sur la période hors du temps qui venait d'être vécue, de poser leurs questions sur la bonne attitude à adopter face aux familles qui reviennent au Laep, parler du masque aux enfants, maintenir le lien malgré la « distanciation physique », retrouver ses marques au Laep malgré la mise de côté de certains jeux...
- Le 12 novembre, 23 participant.es ont assisté à un temps d'échange de pratiques animé par Sébastien Martin, psychologue, pour « Faire face aux nouvelles contraintes ». Les accueillant.es ont pu partager leurs inquiétudes, difficultés mais également leurs bonnes idées et pratiques créatives.

3. Les Universités populaires de parents (UPP)

La crise sanitaire a eu des effets sur le réseau des 6 collectifs UPP, soit 4 collectifs UPP de la 4ème génération et 2 UPP des 2^{ème} et 3^{ème} génération montées en association. Les collectifs ont été dans l'impossibilité de se réunir puisque les structures porteuses des UPP ont été fermées ainsi que la majeure partie des équipements.

Par ailleurs, pendant la période de confinement, les parents engagés dans les collectifs UPP **ont investi plus que de coutume l'accompagnement à la scolarité, voire la vie professionnelle de leurs enfants.**

Aussi, le travail sur les recherches des 4 collectifs de parents de la 4ème génération a été ralenti. Les actions citoyennes menées par l'ensemble des UPP d' Ile de France avec des acteurs locaux ont été reportées. Ainsi, pour exemple, l'association UPP Aulnay sous-Bois n'a pu réaliser son 2ème café débat littéraire au sein de l'équipement culturel Le CAP, avec comme invitée la politologue Fatima Ouassak pour son livre *la puissance des mères*. Elle n'a pu initier par ailleurs l'animation d'une boîte à livres en direction des familles en partenariat avec Emmaüs Habitat. Le collectif UPP des Mureaux a reporté son action pour diffuser son travail de recherche auprès des étudiants en école de travail social.

Mais diverses actions ont pu voir le jour.

En coopération avec l'AF-UPP-IPC :

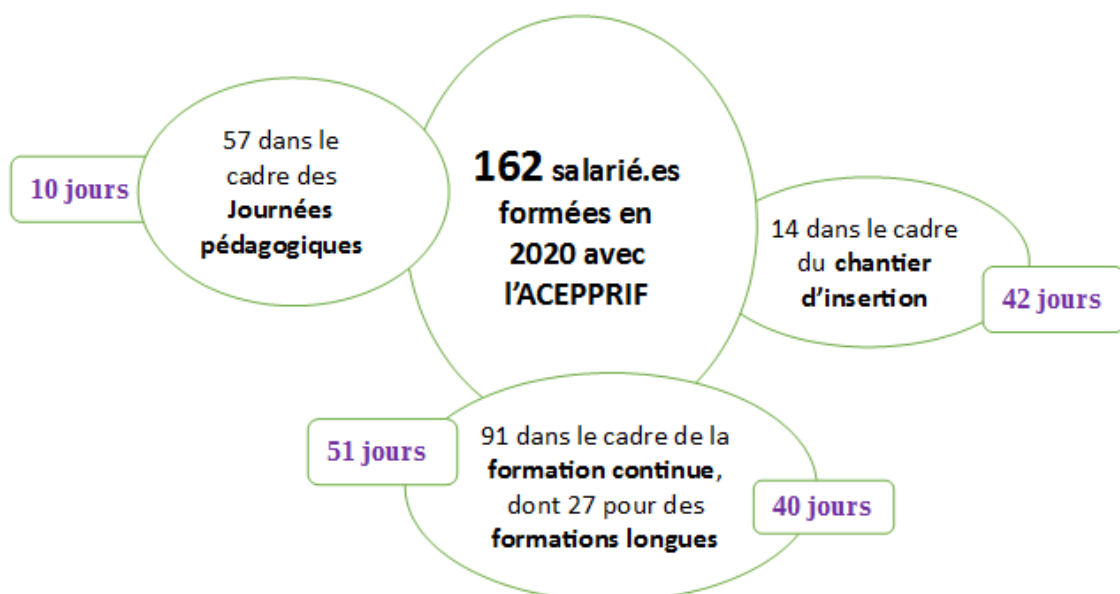
- ressourcement en direction des étudiants de l'INSPE (institut national supérieur du Professorat et de l'Education) le 29 janvier 2020 à Paris: l'association UPP Aulnay-sous-Bois a présenté la démarche UPP et sa recherche sur les facteurs de réussite scolaire dans un milieu défavorisé auprès de ces futurs enseignants. En creux, l'objectif est de sensibiliser ces derniers à une parentalité qui est résolument active et citoyenne;

- accompagnement **renforcé** du collectif UPP de Mantes la Jolie: la structuration de sa recherche et une action citoyenne auprès des professionnels de l'adolescence le 20 janvier 2020;

Du côté du réseau :

L'association UPP Aulnay-sous-Bois s'est investie dans le projet Espace de Vie sociale dans le quartier de Balagny, au sein duquel les parents ont une place majeure dans le pilotage. Elle a nourri le projet sur les axes éducation et parentalité, forte de son expérience locale et de son implication dans la gouvernance de l'AFUPP-IPC.

IV. Formations



1. Formation continue

L'année 2020 et plus particulièrement la période de confinement et les règles sanitaires ont impacté notre organisme de formation. Des formations ont dues être annulées, mais un certain nombre ont tout de même pu être maintenues :

- en distanciel, avec un aménagement des contenus
- en présentiel en petits groupes, possibilité qui nous a été laissée par le protocole national afin d'assurer la continuité de l'accompagnement des personnes les moins qualifiées, souvent les moins équipées informatiquement et qui préparaient le CAP AEPE.

Voir le tableau ci-dessous pour le détail des formations proposées.

Zoom sur les préparations longues :

- **CAP AEPE 2019-2020** : 8 salarié.es ont passé leur CAP en septembre 2020, 6 l'ont obtenu. Nous avons dû proposer des cours en distanciel, de façon improvisée lors du premier confinement.
- **CAP AEPE 2020- 2021** : 7 salariées en cours de formation.
- **Accompagnement à l'entrée en école d'auxiliaire de puériculture** : 4 salariées dont 2 anciennes du chantier et une salariée d'une crèche du réseau qui a préparé son CAP avec l'Acepprif en 2020. 3 d'entre elles vont entrer en formation en septembre 2021, 2 en voie directe, 1 en contrat de professionnalisation dans une crèche de notre réseau.

2. Le chantier d'insertion

Depuis février 2019, 14 femmes salariées par l'ACEPPRIF en contrat à durée déterminée d'insertion ont préparé le CAP AEPE, en alternance avec les lieux d'accueil du réseau où elles acquièrent une expérience professionnelle solide, grâce à l'accompagnement de qualité assuré par leurs tutrices.

En 2020, nous avons prolongé leurs contrats de 2 mois afin qu'elles puissent préparer leurs examens dans de bonnes conditions, les épreuves ayant été décalées de juin à septembre.

Les résultats : 8 sur les 12 qui ont passé l'examen ont obtenu leur CAP. Nous avons accompagné 3 de celles qui ont échoué pour le représenter en 2021. Nous sommes sans nouvelles de la 4^{ème}.

En termes d'emploi : 2 femmes sont en CDI, 7 ont obtenu un CDD (dont 5 dans le réseau). 2 vont rentrer en formation d'auxiliaire de puériculture, une a eu le concours d'ATSEM de la ville de Paris.

Détail des formations	Nbre stagiaires	Nbre de jours
Préparation au CAP AEPE		
2019-2020	8	22
2020-2021	7	7
Chantier d'insertion	14	42
Thématiques psychopédagogiques		
Adaptation-séparation	4	1
Gestion des conflits	6	1
Introduction à la pédagogie Montessori	9	1
Cuisiner et entretenir les espaces de vie		
Alimentation du jeune enfant	5	
Nettoyage écologique	6	
HACCP	15 + 8	2 x 2 j
Travailler avec les adultes		
La place de la Responsable Technique, posture intermédiaire	11	3
Journées pédagogiques		
PSC1	21	3 x 1 j
L'agressivité	6	1
La langue des signes	7	1

la communication en équipe	6	1
Accompagner une nouvelle organisation d'équipe	7	1
Penser un espace d'éveil sensoriel	4	1
Hygiène et sécurité alimentaire en cuisine	6	1

3. Les Analyses des Pratiques Professionnelles

L'Analyse de la Pratique à l'ACEPPRIF est un dispositif attaché à une pratique réfléchie qui implique d'analyser, de chercher à comprendre les situations vécues, de prendre de la distance avec sa propre pratique professionnelle et de la repositionner par rapport à son rôle et sa fonction dans son lieu d'accueil : « le moment de voir, le moment de comprendre et le moment de conclure ».

- 12 crèches ont bénéficié d'une séance d'APP par mois en moyenne
- 8 séances de rencontres de responsables techniques, "**Etre actrices-acteurs d'un système complexe**", ont eu lieu à distance entre février et décembre. Très appréciés des professionnels.les, ces temps permettent une mise à distance de leur expérience et en même temps de reliance aux autres professionnels.les du réseau occupant les mêmes fonctions

4. La VAE EJE, la Validation des acquis de l'expérience en vue d'obtenir le diplôme d'Educatrice de Jeunes Enfants

3 professionnelles ont été accompagnées et ont présenté leur dossier devant le jury au printemps. Une n'a validé aucun domaine de compétences et pense à s'engager dans la formation en alternance. Nous n'avons pas eu connaissance des résultats des 2 autres.

Le diplôme d'EJE a été réformé, ce qui va avoir des incidences sur la VAE. Nous allons suspendre l'accompagnement afin de reconstruire nos modalités et répondre aux nouvelles exigences.

5. Prestations extérieures

Formation des accueillants.tes de Lieux d'accueil enfants – parents et des coordinatrices petite-enfance avec la CAF du 95

L'ACEPP RIF intervient en formation à la demande de la CAF du Val d'Oise (95) depuis plus de 9 ans dans le cadre de prestation auprès des accueillants.tes des Laep (lieux d'accueil enfants – parents). Ces formations sont centrées sur le projet, la posture de l'accueillant.te, le jeu. Elles sont assurées par une salariée permanente de l'ACEPP RIF et une formatrice vacataire.

Nous avons pu maintenir les 14 journées – soit 13 dédiées au travail sur le projet, missions et posture et 1 au jeu - en présentiel sur cette année. Cependant en raison des protocoles mis en place, les groupes (5) ont été pour 4 d'entre eux restreints en nombre (8 à 12 personnes au lieu de 18 habituellement).

De même, les 3 journées de réflexion type analyse des pratiques professionnelles animées par une psychosociologue, qui a été salariée à l'ACEPP RIF antérieurement, en direction des coordinatrices petite enfance, se sont déroulées en présence.

Formation en partenariat avec la CAF de Martinique

Il était également prévu de renouveler sur mars 2020, une formation comme en 2019 avec la CAF de la Martinique. Deux axes de formation avaient été construits :

- Une formation de formatrices
- Une formation en direction de 20 accueillantes

Cette formation n'a pas eu lieu et est reportée en 2021, très probablement en format visio, si les contraintes inhérentes à la crise sanitaire sont toujours maintenues.

v. Orientations/Projets : visée 2021

1. Continuité des projets

- **Groupe de travail parents**

Le groupe de travail de parents, émanation du CA de l'Acepprif, continue à explorer des pistes de mutualisation entre pairs, cherche comment mobiliser plus de parents au sein des instances de l'Acepprif pour rendre son action plus légitime... Il perdurera donc en 2021 pour tenter de trouver des réponses à ces questions.

- **Partenariat avec la Caf 75**

Le partenariat avec la CAF de Paris se poursuit sur une convention triennale 2021-2022-2023:

- Animation du réseau : soutien à l'accompagnement global via l'envoi réguliers des informations nécessaires au bon fonctionnement des structures, la mise à jour des ressources sur le site internet, les ateliers collectifs (BP, calcul pesée de la convention collective...), les offres de formations en direction des professionnels, l'analyse des pratiques, les rencontres entre responsables techniques, l'accompagnement individuel des structures et la publication sur notre site de leurs offres d'emploi, places disponibles, portes ouvertes...
- Des actions spécifiques déclinées sur les 3 années à venir : En 2021, la poursuite de la Recherche Action qui porte sur le travail autour de la notion de gouvernance et de clarification des rôles parents et professionnels, des rencontres par petits groupes de crèches de façon régulière afin de favoriser les échanges, l'accompagnement individuel des crèches en difficulté et en fragilité en lien avec un référent Caf dans le cadre de la démarche IDA. En 2022 : poursuite des actions 2021 et création d'une lettre d'information régulière à destination d'un large public et notamment des partenaires, la mise en place d'un outil de mutualisation et de mise en lien entre parents (type Google group, Padlet), le développement d'un service administratif à l'interne à l'ACEPPRIF en appui aux crèches parentales. En 2023 : poursuite des projets ci-dessus et réflexion collective sur une évolution du modèle des crèches parentales pour une ouverture vers des réponses à des besoins de la population non-

couverts (accueil occasionnel, d'urgence, accueil enfants en situation de handicap, en situation de pauvreté, actions de soutien à la parentalité).

- La poursuite des Intercrèches en chaussettes, dont 3 thématiques ont déjà été organisées via Zoom : Les relations et la communication au sein de la famille, 13 mars 2021; Jeu et activités en crèches, samedi 8 mai 2021; Enfants dévorants, parents dévorés, samedi 12 juin 2021. La quatrième Intercrèches qui se déroulera à la rentrée se veut ouverte à des parents hors crèches parentales et en partenariat avec un Centre Social.

- **Partenariat avec la CAF 93**

Ce partenariat perdure et évolue vers une convention biennale et non plus annuelle. L'animation de réseau se consolide au travers du projet de renforcement de la formation en direction des accueillant.e.s. La formation de base ne serait plus de 3 jours mais de 5 jours par session, afin de mieux accompagner les accueillant.e.s dans leur fonction d'accueil des familles.

- **Action Collective Territoriale : poursuite**

Ces dernières années ont mis en évidence une fragilisation du modèle des crèches parentales historiques. Après de nombreux échanges en équipe, en CA et en AG, il semblait important de faire maintenant appel à des regards extérieurs pour nous aider à aborder de potentielles évolutions. Nous allons donc entamer un travail collaboratif avec 2 consultants sociologue et psychosociologue qui va associer des parents et des responsables techniques. Démarrage prévu en octobre 2021.

- **Chantier 2021**

Comme tous les deux ans, un groupe de 14 femmes intégrera le nouveau dispositif qui a été décalé de 2 mois, encore une conséquence du Covid. Elles commenceront le 3 mai 2021 pour préparer le CAP AEPE pendant 15 mois alternance.

2. Nouvelles perspectives 2021/2022

Avec les partenaires

- **Caf 92 : animation du réseau des crèches parentales et perspective d'animation du réseau des Laep**

L'ACEPPRIF a été sollicitée par la CAF des Hauts-de-Seine en novembre 2019. La 1ère rencontre a eu lieu en mars 2020, pour échanger sur une animation de réseau qui accompagnerait des associations porteuses d'une activité petite enfance où le parent est acteur. Tout de suite après la rencontre, le confinement national a été décrété. Ainsi, cette réflexion qui n'a pu se poursuivre en 2020, a repris en 2021. Le projet de conventionnement avec la CAF 92 s'adresse aux associations existantes adhérentes au réseau Acepp et les porteurs de projets du 92 (18 crèches parentales, 2 crèches associatives, 2 micro-crèches, 2 halte-garderies, 2 multi-accueils, 2 jardins d'enfants, 1 atelier des enfants et 1 lieu pour les parents). Le projet porte essentiellement sur les points suivants :

- Le soutien des parents acteurs de la vie associative, dans leur fonction de gestionnaires : accompagnement des employeurs, capitalisation des outils de pilotage, veille réglementaire, législative...
- La mise en place d'une cellule de veille sur la base d'indicateurs partagés dans le souci d'anticiper de possibles situations de fragilisation
- Le renforcement et le développement d'un partenariat, en co-animant avec la CAF une réunion avec les crèches adhérentes

Lors de l'échange qui s'est déroulé en février 2021 autour de l'animation du réseau des crèches, a été abordé par la CAF l'animation du réseau des Laep.

Une rencontre en visio s'est déroulée lundi 21 juin dans cette perspective. Il a été acté à l'issue de la rencontre, d'un travail de préfiguration sur fin 2021 et une perspective d'animation du réseau des Laep à compter de 2022.

- **Caf 95 : projet d'animation de réseau des Laep**

Un partenariat avec la Caf 95 s'est construit au fil des années depuis 2012. L'animatrice CAF de ce réseau arrête son activité à fin 2021. Partageant les valeurs défendues au sein du réseau ACEPP RIF et reconnaissant le travail engagé, elle souhaite que cette animation de

réseau qu'elle porte depuis plus de 13 ans nous soit confiée. Ce travail s'articulera en lien avec sa remplaçante à compter de 2022.

- **Cités Éducatives**

Le projet des Cités éducatives est une émanation de l'Etat, co-porté localement par les représentants de l'Education Nationale, les collectivités locales et les délégués des Préfets. Le projet se centre sur le parcours des enfants de 0 à 25 ans dans les quartiers prioritaires en Politique de la ville. Pour ce faire, il met en place une démarche et des projets coopératifs avec tous les acteurs, concourants au parcours de l'enfant. Les parents sont considérés comme des acteurs reconnus et légitimes.

L'ACEPPRIF se reconnaissant dans cette démarche a proposé dès décembre 2019 d'intervenir auprès des Cités éducatives d'île de France, qui sont implantées sur le même territoire que les 6 UPP. Elle a fait valoir ses compétences en matière d'animation de réseaux de parents, d'appui aux projets sur la parentalité et sur la collaboration entre parents et professionnels.

Un échange a eu lieu en septembre 2020 avec la chargée de mission Education/culture/parentalité de la Préfecture d'île de France, notre nouveau partenaire financier sur les missions Politique de la Ville, anciennement de la compétence de la DRJSCS. Ce rapprochement visait à présenter notre projet d'animation et développement du réseau UPP et à échanger sur les Cités éducatives qui priorisent l'axe relations aux familles/parentalité. Jusqu'ici nos tentatives de rentrer en contact avec ces dernières n'ont rien donné.

En décembre 2020, nous avons suscité une rencontre avec le chef de la mission Ville de la Préfecture d'île de France pour anticiper le renouvellement de la convention. Notre financeur a laissé entendre son souhait d'axer davantage notre projet sur les Cités éducatives.

2 contacts concrets, suite à des échanges suscités auprès du nouveau coordinateur des Cités éducatives :

- le 28 avril 2021, auprès de la référente service Education, la pilote de la ville de Gennevilliers, sensible à la démarche UPP, avec laquelle l'ACEPPRIF pourrait intervenir dans le groupe de travail co-éducation;
- le 9 juin 2021, auprès du service Politiques éducatives de la ville de Goussainville, pour clarifier la demande d'une possible collaboration.

Une rencontre le 9 juin avec le coordinateur des Cités éducatives est attendue pour également clarifier la part de travail dévolu auprès des Cités éducatives, au regard de la convention renouvelée pour un an et non 3 ans, faite à notre demande, compte-tenu des attentes du partenaire.

Un comité de suivi partenarial du réseau UPP dans lequel des Cités éducatives seraient invitées est prévu le 05 juillet 2021 prochain.

Au niveau local, la coordinatrice du collectif UPP les Mureaux souhaite rapprocher les parents des professionnels de la Cité éducative des Mureaux. Elle envisage avec l'AF-UPP-IPC et l'ACEPPRIF une collaboration pour faire intervenir des parents comme co-formateurs auprès des professionnels de l'Education nationale.

La coordinatrice adjointe de l'animation de réseau UPP s'est engagée depuis 2020 dans un processus de formation sur le croisement de savoirs et de pratiques, auprès d'ATD Quart Monde, afin d'intervenir notamment auprès des Cités éducatives. Du fait de la crise sanitaire, cette formation de 5 jours a été reportée en 2021 sur les mois de janvier, mai et septembre 2021.

Au sein du réseau ACEPP

- **La certification "*Gérer et animer une crèche à gouvernance participative*"**

L'ACEPP a travaillé en lien avec les Fédérations pour construire cette certification qui a été validée par France Compétences, ce qui permettra aux professionnel.les une prise en charge du coût de la formation pour une montée en compétences sur des missions qu'elles assument déjà mais pour lesquelles ils/elles auraient besoin de renforcement.

Une collaboration est prévue entre l'Acepprif et Colline, fédération Acepp des Hauts de France, afin de proposer aux professionnel.les en poste de responsable technique ou de direction, les premiers modules dès janvier 2022.

- **Collaboration avec ACEPP Colline**

Prestation de service d'une salariée de l'Acepprif dans le cadre du plan national contre la pauvreté avec l'idée de réinvestir ensuite dans le réseau Ile de France l'expérience acquise. Il pourrait s'agir en particulier de mettre en synergie sur le territoire de la Seine St Denis les différents acteurs (réseau des LAEP, UPP, lieux d'accueil...)