



S'APPROPRIER L'OBSERVATION au service de l'accueil des jeunes enfants et de leur famille : posture et méthode

L'observation ne consiste pas uniquement à regarder ce qui se passe ; elle exige une posture professionnelle et une grande disponibilité psychique permettant de regarder l'enfant, sans jugement ni attente particulière et ainsi, de mieux le connaître dans son développement et ses besoins.

PRÉ REQUIS : Aucun

OBJECTIF : Prendre conscience de l'intérêt de l'observation dans l'accueil et l'accompagnement des très jeunes enfants et mieux en maîtriser la méthodologie.

COMPETENCES VISEES :

- Développer sa capacité à observer : quels enfants ? Quand ? Que faut-il observer ?
- Acquérir des outils pour observer, pour décrire et transcrire des observations ou des situations observées, pour les analyser afin d'envisager des actions éducatives adaptées.
- Savoir utiliser et transmettre les observations et leurs analyses en équipe et avec les parents
- Travailler la question de la position de l'observateur

CONTENUS :

- Eléments de définitions, présentation du concept, fonctions et formes de l'observation
- Les objectifs de l'observation : pour quoi, pour qui, comment observe-t-on ?
- Les éléments d'observation : qu'observe-t-on ?
- Identification et choix des thèmes de l'observation : développement psychomoteur, interactions, moments de la vie quotidienne, transitions...
- Expérimentation du recueil de données
- Présentation et création de fiches d'observation
- Posture de l'observateur, l'engagement émotionnel, une éthique ; objectivité-subjectivité.
- Les appuis théoriques et méthodologiques de l'observation :
 - Présentation de la démarche d'observation-projet, selon Anne-Marie Fontaine
 - Présentation de l'observation piklérienne, Emmi Pikler et de la méthode d'observation du nourrisson d'Ester Bick

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et méthodologique
- Présentation et analyse des différentes techniques et méthodes d'observation : vidéo, écriture, fiches/grilles d'observation...
- Analyse de pratiques
- Observation et analyse de vidéos d'enfants
- Analyse et travaux de groupe à partir de documents vidéo
- Remise de supports pédagogiques

MODALITES d'EVALUATION :

Travaux de groupe à partir des observations apportées par les stagiaires à la seconde session

FORMATRICE : Sabine JOANNES, psychologue clinicienne, formatrice

2 jours

9h30-12h30 / 14h-17h (12h)

Lieu : Acepprif

Coût :

720 € adhérents Acepp

828 € non adhérents