



## FAMILIARISATION/ADAPTATION et SÉPARATION dans le LIEU d'ACCUEIL

*Les premières rencontres avec les parents sont déterminantes car elles préparent au moment délicat de la séparation des parents avec leur bébé. Accompagner au mieux cette période qui engage la qualité de la relation entre parents-enfants-professionnel·les est un enjeu fondamental des lieux d'accueil.*

*Revisiter ses pratiques, les questionner sur le sujet : cette formation n'est pas réservée aux moins diplômées !*

**PRÉ REQUIS :** Aucun

**OBJECTIFS :** Accompagner au mieux cette période qui engage la qualité de la relation entre parents-enfants-professionnel·les

**COMPÉTENCES VISÉES :**

- Analyser l'importance de la notion de la familiarisation-séparation pour l'enfant dans un milieu collectif et en continuité avec son milieu familial
- Favoriser l'établissement d'un cadre ouvert et contenant, une observation attentive et un accompagnement individualisé
- Considérer la familiarisation-séparation comme une période importante dans la construction de la future collaboration parents-professionnel·les

**CONTENUS :**

- Travail autour des notions de familiarisation et de la séparation en lien avec les pratiques d'attachement des parents
- Le respect des rythmes de chacun : accompagner l'enfant et ses parents dans la découverte de nouveaux repères
- Identification du bénéfice de cette période dans la création d'une relation de confiance entre les parents et les professionnels du lieu d'accueil
- Ouverture à la diversité pour faciliter le travail avec les parents. Articulation des pratiques familiales et des pratiques du lieu d'accueil
- La qualité de l'accueil de l'enfant en lien avec une familiarisation progressive et personnalisée
- En expérimentant le développement psychomoteur du tout petit, des pistes seront proposées pour adapter son environnement tant matériel (aménagement de l'espace, jeux...) qu'humain (le portage, la gestuelle...) afin créer un espace sécurisant

**MODALITES PEDAGOGIQUES :**

- Apports théoriques, réflexions et échanges
- Jeux de rôle, analyse de situations
- Une deuxième journée permettra aux professionnel·les de faire un retour sur les adaptations qu'ils-elles auront faites.

**MODALITES d'EVALUATION :** les observations effectuées entre les 2 sessions

**FORMATRICE :** Nathalie COLLIN-BETHEUIL, psychomotricienne, formatrice petite enfance à l'association La Crapa'Hutte.

**2 jours**

9h30-12h30 / 14h-17h  
(12h)

**Lieu :** Acepprif

**Coût :**

720 € adhérents Acepp

828 € non adhérents