



Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels de la Région Ile de France

ANIMER UN ATELIER PARENTS-ENFANTS autour de la MOTRICITE LIBRE

Les ateliers enfants - parents sont des espace-temps dont l'objectif est de permettre aux jeunes enfants d'expérimenter leurs compétences psychomotrices, en toute liberté et à leur rythme, sous le regard attentif de leurs parents. Ensemble, dans ce cadre différent du quotidien, ils partagent et se découvrent. Animer un atelier parents-enfants demande aux professionnel·les d'avoir à la fois, identifié les objectifs de ces temps partagés et clarifié sa posture d'accompagnant. Il est en premier lieu nécessaire de connaître les processus du développement psychomoteur des jeunes enfants de la naissance à 4 ans. Les professionnel·les ont également besoin de comprendre les enjeux des relations enfant-parents et des questionnements liés à la parentalité, afin d'intervenir auprès d'eux en soutenant leurs sentiments de compétences. Réfléchir et travailler sa posture lors de ces espaces temps est indispensable pour soutenir chacun. Enfin, forts de ces connaissances, les professionnel·les (re) penseront le cadre et l'organisation de ces ateliers (aménagement de l'espace, temporalité, matériel...)

PRÉ REQUIS : Aucun

OBJECTIFS et COMPÉTENCES VISÉS :

- Comprendre les spécificités des ateliers enfants-parents centrées sur l'exploration libre
- Avoir des bases suffisantes de connaissance du développement psychomoteur des jeunes enfants
- Identifier les besoins, les attentes des parents ainsi que les questionnements liés à la parentalité
- Savoir aménager un espace favorable aux expérimentations des enfants
- Clarifier sa posture auprès des enfants et des parents lors de ces espaces-temps

CONTENUS :

J1 : Les parents

- Leurs besoins, attentes, craintes,
- Les processus de parentalité
- Leurs représentations et habitudes éducatives autour de la motricité et des acquisitions des enfants

J2 : Le développement psychomoteur

- De la naissance à la marche
- De la marche à 3 ans
- La motricité active et jeux libre

J3 : L'aménagement des espaces et les supports d'exploration

J4 : Posture et rôles de l'animateur

- Observation
- Accompagnement

J5 : Ancrage du projet dans la réalité

Aspects organisationnels et travail autour de vos projets

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Travail autour de vidéos (apportées par les participants et/ou réalisées lors du J.3)



Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels de la Région Ile de France

- Échanges d'expériences
- Mises en situation

MODALITE D'EVALUATION : Questionnaire

FORMATRICES : En partenariat avec l'association La Crapa'hutte

- **Amandine Alorusso** : Psychomotricienne D.E, Praticienne du Bilan Sensori-Moteur d'André Bullinger, Expériences en petite enfance (EAJE, animation d'ateliers parents/enfants, plate-forme d'accompagnement petite enfance et handicap), en EHPAD et en pédopsychiatrie, Formation complémentaire : Approche Snoezelen.
- **Nathalie Bétheuil** : Psychomotricienne D.E., Master 2 FFAP, formation de formateur à l'accompagnement professionnel. Expériences auprès des professionnel·les de la petite enfance (EAJE, Relais Petite Enfance, crèche familiale). Accompagnement des parents lors d'ateliers basés de la motricité libre et en PMI et en LAEP. Formatrice Petite Enfance en formation initiale et en formation continue. Co-fondatrice et coordinatrice de la Crapa'hutte et du Réseau des Psychomotriciens de la petite enfance. Formations complémentaires : Braingym, Massage contenant, CNV, Intégration des réflexes archaïques.
- **Séverine Sanson** : Psychomotricienne D.E., sophrologue, expérience en EAJE en tant qu'adjointe de direction, hôpital, accompagnement parental, ateliers parents/enfants. Exerce désormais en libéral. Formatrice petite enfance. Conférencière. Formations complémentaires : Approche sensorimotrice de Bullinger, DU de soins palliatifs et douleurs.

Sabrina Singevin : Psychomotricienne D.E., Expérience en petite enfance (animation d'ateliers parents/enfants, RPE, EAJE, PMI, LAEP), CAMSP, pédopsychiatrie, libéral, formatrice, animatrice Analyse de la Pratique Professionnelle. Formations complémentaires : Observation du nourrisson selon Esther Bick; Echelle de Brazelton.

***Jeudi 25, vendredi 26 et samedi 27
Janvier***

Jeudi 7 et vendredi 8 mars 2024

Durée : 5 jours

Public : Les professionnel·les de la petite enfance

Nombre de participant·es : minimum 10 – maximum 12

Horaires/durée : 9h30-13h/14h-17h30

Soit **35 heures**

Lieu : Centre Social Toussarégo, 21 Av. Claude Régaud

75013 Paris

Coût :

2 100 € adhérents ACEPP

- *Hors branche nous contacter spécifiquement pour cette formation*