



Comprendre les émotions du jeune enfant pour mieux l'accompagner

En tant que professionnel(les) de la petite enfance vous êtes, au quotidien, confrontés aux manifestations émotionnelles des jeunes enfants. Il n'est pas toujours simple de comprendre ce qui se joue à ce moment-là pour eux et comment y répondre. Nous verrons comment accompagner l'enfant avec bienveillance dans le respect des besoins de chacun (enfant et professionnel(les)).

PUBLIC : Les professionnel.les et les bénévoles des lieux d'accueil de jeunes enfants

PRÉ REQUIS : Aucun

OBJECTIF : Appréhender le rôle des émotions et leurs manifestations pour comprendre le vécu de l'enfant et favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant

COMPETENCES VISEES :

- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Poser un cadre contenant et bienveillant
- Accompagner les manifestations émotionnelles de l'enfant

CONTENUS :

Les émotions et les besoins fondamentaux

Définir les émotions et identifier leurs rôles, fonctions et manifestations
Repérer les besoins fondamentaux sous-jacents aux émotions
Définir les notions d'empathie et de contagion émotionnelle
Mise en lien avec le développement global de l'enfant

Comprendre ses émotions d'adulte pour accueillir celles de l'enfant

Identifier les difficultés professionnelles pouvant engendrer un manque de disponibilité émotionnelle

Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions

Accompagner les émotions de l'enfant par une posture empathique et bienveillante

Accompagner les émotions intenses de l'enfant

Poser un cadre et des limites adaptés à l'enfant avec bienveillance

Appliquer des méthodes favorisant la régulation émotionnelle des enfants et la disponibilité des adultes.

Des outils et des jeux pour aider l'enfant à réguler ses émotions

Choisir des jeux et des ressources adaptés à l'âge de l'enfant pour l'aider à réguler ses émotions

Mettre en place des techniques de relaxation et d'apaisement émotionnel

Découvrir une communication bienveillante face aux situations d'agressivité ou d'excitation

MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Méthode participative pour les notions théorique
- Étude de situations concrètes en lien avec votre pratique
- Découverte d'outils de régulation émotionnelle pour les enfants et les adultes

MODALITES d'EVALUATION DES ACQUIS : étude de situation

EVALUATION DE LA FORMATION : questionnaire à l'issue de la formation, puis à 3 mois

FORMATRICE : Séverine SANSON, psychomotricienne

Inscription(s)-information(s) : Jean-Claude FUENTES (Assistant Adm.) jc.fuentes@acepprif.org

Merci de nous préciser les informations participant.es : **nom, prénom, fonction, téléphone portable, E-mail**



Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins spécifiques qui nécessitent des aménagements pour suivre les séances, notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner et faciliter votre parcours. **N'hésitez pas à nous le signaler au plus tôt pour que nous puissions adapter notre proposition (accessibilité physique, contenus...)** Contact : Laurence Montalbetti, référente handicap, pour mettre en œuvre un accompagnement et des modalités d'adaptation de la formation 01 40 09 50 53 laurence.montalbetti@acepprif.org

Vendredi 17 juillet

2026

9h30-13h / 14h-17h30
(7h)

Lieu : Acepprif

Coût :

420 € adhérents ACEPP
483 € non adhérents