

ALLEZ DEHORS ?! SENS ET CONDITIONS DE L'EXPÉRIENCE POUR LES ENFANTS ET LES PROFESSIONNEL.LE.S PETITE ENFANCE

Journées d'étude professionnelle

JOURNÉE D'ÉTUDE PETITE ENFANCE
DU LABORATOIRE ISMÉE-
UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

 **Vendredi 12 juin 20**  **08h30 – 17h30**

 Campus Condorcet – Aubervilliers

Centre des colloques - Place du Front Populaire

 Métro Front Populaire (ligne 12)

Auditorium 250 - Niveau 1

Inscription gratuite et obligatoire

VIA LE LIEN OU  **SCANNEZ LE QR CODE**

[HTTPS://FORMS.CLOUD.MICROSOFT.COM
/E/RRGSPIZTAM](https://forms.cloud.microsoft.com/E/RRGSPIZTAM)



COMITÉ D'ORGANISATION

CATHERINE BOUVE, PASCALE GARNIER,
ALEXIS MOMBELET, VALÉRIE JAUGEAT,
YASMINE MESLI, FRANÇOIS N'DJAPOU,
ASTRID BROUCKE, CARMEN SANCHEZ

JOURNÉE D'ÉTUDE PETITE ENFANCE DU LABORATOIRE ISMÉE UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Dans un contexte où les enjeux climatiques et d'appauvrissement de la biodiversité sont de plus en plus prégnants et où l'expérience des jeunes enfants à leurs environnements extérieurs s'amenuise, les pratiques éducatives en extérieur deviennent une préconisation (Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant, 2025).

Après les écoles, des communes s'engagent dans la végétalisation des cours de crèche et le développement de pratiques pédagogiques liées à la biodiversité et au développement durable. Mais en quoi consiste au juste l'activité extérieure des enfants accueillis en crèche, une catégorie d'âge rarement prise en compte dans les travaux scientifiques sur ce thème ? Cet *Allez dehors !* peut apparaître tant comme une nouvelle norme qu'une refondation du paradigme historique des crèches. Mais quelle place représente-t-il dans le quotidien des enfants et des professionnel.le.s ? Quelles difficultés ou engagements suscite-t-il du côté des professionnel.le.s ? Et en fonction de quels contextes sociaux, culturels et environnementaux ?...

En France, portée au sein de l'Université Sorbonne Paris Nord (laboratoire Ismée), notre étude a mobilisé six crèches socialement et géographiquement contrastées, situées en milieu urbain et rural. À l'issue de ce travail de terrain, l'enjeu de cette journée d'étude est d'en partager les premiers éléments à la croisée de l'analyse des expériences enfantines et des discours et pratiques professionnelles, concernant leur rapport à l'extérieur et ses conditions, en fonction des contextes et ressources. Elle s'adresse aux chercheur.e.s, professionnel.le.s, formateurs, instances de décision administratives et politiques, étudiant.e.s du champ de l'accueil de la petite enfance. Elle vise encore à poursuivre le dialogue et le partage des résultats de la recherche avec les professionnelles des six terrains français investigués.

PROGRAMME DU 12 JUIN 2026

ALLEZ DEHORS ?! SENS ET CONDITIONS DE L'EXPÉRIENCE POUR LES ENFANTS ET LES PROFESSIONNEL.LE.S PETITE ENFANCE

8H30-9H00 : ACCUEIL AUTOUR D'UN CAFÉ (FACULTY CLUB) - EXPOSITION PHOTOGRAPHIQUE (HALL)

9h : Mot de bienvenue, Maëlle Monteil, Déléguée Sciences pour et avec la Société, USPN et **Catherine Roulhac**, Directrice pédagogique de l'IRTS Île-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne Meaux

9h15 : Introduction, Catherine Bouve, MCF Sciences de l'éducation et de la formation (SEF), Laboratoire Ismée, Université Sorbonne Paris Nord (USPN) et **Alexis Mombelet**, Formateur, Docteur en sociologie, ITSRS Montrouge.

TABLE-RONDE 1 - 9H30 -11H :

Regards croisés entre professionnels et chercheurs. Espaces, pratiques professionnelles et expériences enfantines

Catherine Bouve, Alexis Mombelet, Yasmine Mesli, Uldécia Bayina AEPE, Caroline Bisotto, Christine CABARRUS auxiliaire de puériculture, Fayéné cumba auxiliaire, Adriana CANOVASEJE, Véronique Casagrande, Juliette Étourneau, Jéromine Gaucherand, Floriane Laplace, Manuela Misuri et Esther Ouattara.

Modération/discussion de la matinée : Carmen Sanchez, Enseignante et chercheuse en SEF, Ismée, USPN.

11h - 11H15 Pause

TABLE-RONDE 2 - 11H15-12H45 :

Regards croisés entre professionnels et chercheurs. Entre ce qui empêche et ce qui permet : sens et conditions du « dehors » pour les professionnels

Valérie Jeaugeat, François N'Djapou, Pablo Rupin, Caroline Bisotto, Véronique Casagrande, Juliette Étourneau, Jéromine Gaucherand, Floriane Laplace, Cécile EJE, Manuela Misuri et Esther Ouattara.

Modération/discussion : Astrid Broucke, Doctorante en SEF, Laboratoire Ismée, USPN

13h-14h30 : Déjeuner libre

14h40-16h : Courir le risque, Joseph Rouzel, Psychanalyste, Diplômé en ethnologie de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.

15h15-16h : Regards croisés sur la prise de risque dans les environnements extérieurs en Norvège et en France, Pascale Garnier, sociologue, PU émérite en SEF, Laboratoire Ismée, USPN.

16h - 16h15 Pause

16h15-17h : Nature souhaitée, nature subie : ambivalence de la place et du rôle de la nature dans les espaces éducatifs et récréatifs à destination des enfants : le cas des Cours Oasis et des Terrains d'aventures, Fanny Delaunay, MCF en Sciences Humaines et Sociales à l'Ensa Paris Val de Seine, Université de St-Denis et **Aurélien Ramos**, Paysagiste et MCF en aménagement et urbanisme, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Modération/discussion de l'après-midi : Astrid Broucke, Doctorante en SEF, Laboratoire Ismée, USPN.

17h-17h30 : Synthèse et conclusion, Sylvie Rayna, MCF en Sciences de l'éducation et de la formation, Laboratoire Ismée, USPN