



## Mieux connaître les ressources partenariales

*Il n'est pas toujours facile de différencier l'ensemble des partenaires qui gravitent autour d'une structure d'accueil de la petite enfance. Comprendre le rôle des acteurs principaux qui permettent à l'Eaje d'exister est essentiel pour assurer sa pérennité.*

*Mieux appréhender l'organisation de la branche Famille, 1<sup>er</sup> financeur des crèches et connaître les aides complémentaires qui peuvent être proposées dans des dispositifs CAF, permet de renforcer la qualité de l'accueil et de mettre en place des projets nouveaux à destination des familles.*

**PRÉ REQUIS :** Aucun

**OBJECTIF :** approfondir sa connaissance des ressources partenariales, notamment de la CAF

### COMPETENCES VISEES :

- Identifier les principaux partenaires extérieurs d'un Eaje et leurs rôles respectifs
- Mieux connaître le soutien financier CAF et son organisation (COG, CTG, PST, SDSF)
- Se saisir des dispositifs CAF (PIAJE, FME, FPT) pour améliorer la gestion de l'Eaje et développer des actions spécifiques

### CONTENUS :

- Les principaux partenaires extérieurs d'un Eaje au plan national, régional, départemental et local
- Les rôles distincts de chacun des partenaires
- Le partenaire CAF, son organisation et implication du national au local
- Le soutien financier CAF par dispositif

En complément du financement de fonctionnement de la crèche (PSU et Bonus), des dispositifs existent :

- En investissement pour agrandir ou moderniser la structure (PIAJE, FME)
- En fonctionnement et en investissement pour développer des projets spécifiques dans le cadre d'un appel à projet annuel (FPT)

### MODALITES PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et travail en sous- groupe
- Réflexion et échanges d'expériences entre participant·es et avec la formatrice
- Remise de supports pédagogiques

**MODALITES d'EVALUATION :** questionnaire

**FORMATRICE :** Françoise Neyrolles, formatrice, ex-responsable de réseaux petite-enfance à la CAF 95