FAVORISER L'EXPLORATION LIBRE : *un levier pour développer l'autonomie du jeune enfant*

Objectif : Le jeune enfant apprend en explorant, en manipulant, en observant, en recommençant. Lorsqu'il évolue dans un environnement pensé pour lui et qu'il bénéficie d'une présence adulte sécurisante, il développe naturellement sa curiosité, son autonomie, sa confiance et le plaisir d'apprendre. Cette formation propose aux professionnels de revisiter leur posture et l'aménagement de leur environnement afin de créer les conditions qui permettent à chaque enfant d'exercer pleinement son pouvoir d'agir au quotidien dans une dynamique de coéducation parents-professionnels

PUBLIC : Les professionnel.les des lieux d'accueil de jeunes enfants
PRÉREQUIS : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES :
• Aménager des espaces qui favorisent l'exploration, la curiosité et les initiatives des jeunes enfants
• Observer et partager les observations des enfants dans leurs jeux afin d'ajuster leur accompagnement et les propositions éducatives
• Accompagner l'exploration libre des enfants : autonomie, initiative, interventions, émotions, réflexivité

CONTENU :

- **Comment l'enfant apprend en explorant**

• Les enjeux de l'exploration libre dans le développement du jeune enfant
• Curiosité, autonomie, créativité et pouvoir d'agir
• Les apports de l'observation et des neurosciences

- **Créer un environnement qui invite à agir**

• Aménager des espaces accessibles, lisibles et évolutifs
• Choisir et présenter un matériel favorisant les découvertes
• Trouver l'équilibre entre liberté d'explorer et cadre sécurisant

- **Faire évoluer sa posture professionnelle**

• Observer avant d'intervenir
• Soutenir sans faire à la place
• Accueillir les émotions liées aux découvertes et à l'exploration libre
• Utiliser un langage qui nourrit la confiance et l'initiative

- **Coéduquer dans sa pratique**

• Identifier des pistes d'évolution adaptées à sa structure en incluant les parents dans une perspective de coéducation
• Construire en équipe un environnement favorable aux explorations libres au quotidien

Vendredi 28 mai *2027*
9h30-13h / 14h-17h30 (7h)
***Lieu** : Acepprif*
***Coût** : 420 € HT*
TVA non applicable

ÉVALUATION DES ACQUIS : Partage des observations et expérimentations entre les deux journées. Mind map réalisé collectivement en fin de deuxième journée.

ÉVALUATION DE LA FORMATION : questionnaire à l'issue de la formation, puis à 3 mois

FORMATRICE : Pascale Blanc, Psychopédagogue, Educatrice de Jeunes Enfants

INFORMATIONS : formation@acepprif.org
Formulaire d'inscription en ligne : https://www.logiciel-galaxy.fr/catalogue-ACEPPRIF-28-288-261.html

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins spécifiques qui nécessitent des aménagements pour suivre les séances, notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner et faciliter votre parcours. **N'hésitez pas à nous le signaler au plus tôt pour que nous puissions adapter notre proposition (accessibilité physique, contenus…)**
Contact : Laurence Montalbetti, référente handicap, pour mettre en œuvre un accompagnement et des modalités d'adaptation de la formation 01 40 09 50 53 laurence.montalbetti@acepprif.org

ANNEXE

Verbatims

"J'interviens moins vite et j'observe davantage. Les enfants vont beaucoup plus loin dans leurs découvertes."
Éducatrice de jeunes enfants

"J'ai complètement revu l'aménagement de mon espace et le choix des jeux. Les enfants jouent plus longtemps et avec beaucoup plus d'autonomie."
Auxiliaire de puériculture

"Cette formation m'a donné confiance pour laisser les enfants chercher par eux-mêmes."
Accompagnante Éducative Petite Enfance

Article Newsletter

Favoriser les initiatives des enfants en favorisant l'exploration libre

Explorer, manipuler, chercher, recommencer… Le jeune enfant apprend naturellement lorsqu'il évolue dans un environnement qui nourrit son envie de découvrir. La qualité des espaces, la posture des adultes auprès des enfants et la liberté d'expérimenter sont autant de leviers qui soutiennent son autonomie, sa confiance et son pouvoir d'agir.

La formation **« Favoriser l'exploration libre »** invite les professionnels à porter un nouveau regard sur leur pratique en lien avec les parents et à concevoir un environnement où chaque enfant peut explorer, expérimenter et apprendre selon son propre rythme. Cette formation ludique permet une approche transversale du référentiel nationale de la qualité de l'accueil du jeune enfant.

Pour aller plus loin

https://bougribouillons.com/boutique/le-jeu-libre/

https://shs.cairn.info/penser-les-soins-aux-tout-petits-avec-emmi-pikler--9782749275284-page-111?lang=fr

Ministère des Solidarités – Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, notamment le principe selon lequel l'enfant apprend par le jeu, l'exploration et l'expérimentation.

Association Pikler-Lóczy France.