LES TRANSMISSIONS AU QUOTIDIEN, *un temps fort de la coéducation*

OBJECTIFS : Les transmissions sont bien plus qu'un échange d'informations : elles constituent un temps de rencontre essentiel entre les familles et les professionnel·les. Elles contribuent à la continuité des expériences de l'enfant, soutiennent la relation de confiance et participent à la coéducation. Cette formation vise à revisiter et approfondir cette pratique quotidienne à partir de situations vécues, d'expériences immersives et d'apports issus du Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant, cette journée invite les participant·es à développer une posture professionnelle favorisant des transmissions personnalisées, bienveillantes et porteuses de sens, dans le respect de la place des parents, particulièrement en crèche parentale.

PUBLIC : Les professionnel.les des lieux d'accueil de jeunes enfants

PRÉREQUIS : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES en deux journées à un mois d'écart :

- Identifier les enjeux éducatifs et relationnels des transmissions.
- Comprendre les attentes et les besoins des familles lors des temps d'accueil et de départ : respect des places et besoins de chacun.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser une communication de confiance visant la co-éducation

CONTENUS :

Les transmissions : un véritable acte de relation

- Les fonctions des transmissions dans le développement de l'enfant.
- Les attentes des familles aujourd'hui.
- Les spécificités de la coéducation en crèche parentale.

Changer de regard

- Expériences immersives et jeux de rôle.
- Ce que vivent l'enfant, les parents et les professionnel·les.
- Les effets des mots choisis sur le sentiment de sécurité de l'enfant.

Développer une communication de qualité

- Les principes d'une communication bienveillante.
- Ouvrir le dialogue avec les familles.
- Faire des transmissions un soutien à la parentalité.

Vendredi 2 avril 2027
9h30-13h / 14h-17h30 (7h)
***Lieu** : Acepprif*
***Coût** : 420 € HT*
Tva non applicable

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Jeux de rôles
- Analyse de situations professionnelles.
- Élaboration de pistes d'action pour son équipe.
-

ÉVALUATION DES ACQUIS : Questionnaire (« ce que j'ai appris », « déclic », « réinvestissement sur le terrain »

ÉVALUATION DE LA FORMATION : questionnaire à l'issue de la formation, puis à 3 mois

FORMATRICE : Pascale Blanc, Psychopédagogue, Educatrice de Jeunes Enfants

INFORMATIONS : formation@acepprif.org
Formulaire d'inscription en ligne : https://www.logiciel-galaxy.fr/catalogue-ACEPPRIF-23-287-258.html

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins spécifiques qui nécessitent des aménagements pour suivre les séances, notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner et faciliter votre parcours. **N'hésitez pas à nous le signaler au plus tôt pour que nous puissions adapter notre proposition (accessibilité physique, contenus…)**
Contact : Laurence Montalbetti, référente handicap, pour mettre en œuvre un accompagnement et des modalités d'adaptation de la formation 01 40 09 50 53 laurence.montalbetti@acepprif.org

ANNEXE :

Verbatims des stagiaires ayant suivi cette formation :

- *"Je repars avec un autre regard : transmettre, ce n'est plus raconter la journée, c'est construire un lien."*
  Éducatrice de jeunes enfants
- *"J'ai pris conscience de l'impact des transmissions entre adultes pour l'enfant."*
  Auxiliaire de puériculture
- *"Les jeux de rôle m'ont permis de comprendre ce que ressent vraiment un parent."*
  CAP AEPE
- *"Je repars avec un autre regard : transmettre, ce n'est plus raconter la journée, c'est construire un lien."*
  Éducatrice de jeunes enfants
- *"J'ai pris conscience de l'impact des transmissions entre adultes pour l'enfant."*
  Auxiliaire de puériculture
- *"Les jeux de rôle m'ont permis de comprendre ce que ressent vraiment un parent."*
  CAP AEPE

Article Newsletter

Les transmissions : quelques minutes qui changent tout

"Il a bien mangé. "Bonne journée." Quelques mots seulement… Et pourtant, les transmissions, ces deux moments d'accueil du matin et du soir, jouent un rôle essentiel dans la journée de l'enfant accueilli en crèche.

Pour les parents, elles sont souvent le seul lien avec une journée qu'ils n'ont pas vécue. Pour l'enfant, elles créent un pont entre ses deux univers : la famille et le lieu d'accueil. Lorsqu'elles sont personnalisées, respectueuses et centrées sur les compétences de l'enfant, elles renforcent la sécurité affective et nourrissent la confiance entre les adultes qui l'accompagnent. Cette approche est aujourd'hui pleinement reconnue par le Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant, qui rappelle que les parents sont les premiers éducateurs et que la relation avec eux constitue un pilier de la qualité d'accueil.

Dans les crèches parentales, cette coopération prend une dimension particulière : les familles ne sont pas seulement accueillies, elles participent activement au projet de la structure. Les transmissions deviennent alors un véritable espace de dialogue, de reconnaissance mutuelle et de coéducation.

Notre formation propose de transformer ces quelques minutes quotidiennes en un temps de rencontre qui sécurise l'enfant, soutient les parents et valorise le travail des équipes.

Pour aller plus loin

- Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant (Ministère)
- Cadre national pour l'accueil du jeune enfant (ACEPPRIF)